

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

MAMALOGIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta:☐ Obavezni ☒ Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema vezanih predmeta.

7. Ograničenja pristupa:

Nema.

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Biologija/Primijenjena biologija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Edina Hajdarević, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

www.pmf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osnovni cilj kursa Mamalogija je upoznavanje studenata sa evolucijom, ekologijom, morfologijom i diverzitetom sisara, sa posebnom naglaskom na osobenosti faune sisara Evrope i Bosne i Hercegovine.

16. Ishodi učenja:

Upoznati studente sa ulogom evolucije i biogeografije u rasprostranjenosti sisara u Svijetu i Evropi. Razlikovati anatomske i molekularne argumente u modernoj sistematici sisara. Razumjeti anatomiju i morfologiju sisara u odnosu na ekološke i etološke odlike. Znati razlikovati osnovne metode istraživanja sisara i povezati saznanja o procesima domestifikacije s razvojem ljudske civilizacije i društva. Identificirati osnovne razloge ugroženosti sisara. Primjena znanja iz mamalogije u zaštiti prirode i konzervacijskoj biologiji. Analizirati i koristiti naučnu i stručnu literaturu iz mamalogije.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Evolucija, filogenija i biogeografija sisara. Sistematika i raznolikost sisara. Funkcionalna anatomija i morfologija sisara. Načini kretanja sisara. Sistem za razmnožavanje i briga za potomstvo. Prehrana sisara. Domestifikacija. Socijalno ponašanje i komunikacija. Termoregulacija i regulacija vode. Sisari Bosne i Hercegovine. Raznolikost i odlike Chiroptera. Eholokacija. Chiroptera Bosne i Hercegovine. Raznolikost i odlike morskih sisara Evrope. Raznolikost i odlike Carnivora. Carnivora Bosne i Hercegovine. Paraziti, nametnici i zoonoze. Razlozi ugroženosti i zaštita sisara.

18. Metode učenja:

Predavanja uz korištenje PPT prezentacija.

Samostalni rad studenata; seminarski radovi. Proučavanje dostupnih literaturnih podataka o fauni sisara Bosne i Hercegovine.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Pismena provjera znanja: Test 1, Test 2 i Završni ispit.

Test I obuhvata provjeru znanja iz predviđenih nastavnih jedinica. Održava se u šestoj sedmici predavanja i nosi 10 bodova. Test II obuhvata provjeru znanja iz predviđenih nastavnih jedinica. Održava se u šestoj sedmici predavanja i nosi 10 bodova.

Završni ispit se boduje sa 50 bodova i obuhvata provjeru znanja iz cjelokupnog gradiva.

Konačni uspjeh studenta izražava se brojnom, opisnom ili slovnom ocjenom, prema sljedećoj skali:

Broj ostvarenih bodova:	Brojna ocjena	Opisna ocjena	Slovna ocjena
0-54	5 (pet)	ne zadovoljava	F
54-64	6 (šest)	dovoljan	E
65-74	7 (sedam)	dobar	D
75-84	8 (osam)	vrlo dobar	C
85-94	9 (devet)	izvanredan	B
95-100	10 (deset)	odličan	A

Konačnu ocjenu student dobije sabiranjem pojedinačnih bodova dobivenih u svim oblicima provjere znanja u toku semestra. Ako student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može poništiti bodove završnog ispita i isti raditi ponovo u popravnom terminu, ili pristupiti usmenom ispitivanju.

Ukoliko student za vrijeme ispita bude prepisivao ili koristio različita tehnička pomagala biti će udaljen sa ispita, a njegov rad se neće bodovati.

20. Težinski faktor provjere:

Način bodovanja aktivnosti studenata

Kriterij	Broj bodova
Urednost pohađanja nastave	do 5
Test I	do 10
Test II	do 10
Kolokvij	do 10
Seminarski rad/projekat	do 15
Završni ispit	do 50
Ukupno	do 100

21. Osnovna literatura:

1. Vaughan, T. A., Ryan, J. M., Czaplewski, N. J. 2011: Mammalogy. 5th edition. Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts.

22. Internet web reference:

Po uputama predmetnog nastavnika, i u skladu sa nastavnim jedinicama.

23. U primjeni od akademske godine:

2018/2019

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.04.2018.