

## SYLLABUS

## 1. Puni naziv nastavnog predmeta:

KONZERVACIONA BIOLOGIJA

## 2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

## 3. Ciklus studija:

1

## 4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

## 5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

## 6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema vezanih predmeta.

## 7. Ograničenja pristupa:

Nema.

## 8. Trajanje / semestar:

1

7

## 9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

## 10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

## 11. Odsjek / Studijski program:

Biologija/Biologija/ molekularna biologija

## 12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Jasmina Kamberović, docent

## 13. E-mail nastavnika:

**14. Web stranica:**

www.pmf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Sticanje znanja o interdisciplinarnom pristupu u proučavanju uzroka i posljedica narušavanja i gubitka biološkog diverziteta. Ciljevi predmeta su da studenti zahvaljujući znanjima iz ekologije, molekularne biologije i evolucije savladaju osnovne principe u formiranju strategije očuvanja biološkog diverziteta, savladaju tehnike konzervacije u in situ i ex situ uslovima. Bazirajući se na savremenim podacima genetičkog, specijskog i ekološkog diverziteta, studenti će proučavati evoluciju biodiverziteta i uticaj čovjeka na gubitak postojećeg, uzimajući u obzir značaj etike u konzervaciji.

**16. Ishodi učenja:**

Sticanje osnovnog saznanja o faktorima koji uzrokuju krizu biološkog diverziteta, kao i poslasticama njenog narušavanja. Studenti stiču i saznanja o osnovnim principima u formiranju strategije prioriteta u konzervaciji i zaštiti biološkog i ekosistemskog diverziteta. Ovladavanje metodama procjene ugroženosti biodiverziteta i metodama konzervacije biodiverziteta i ekosistema.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Uvod u konzervacionu biologiju. Biodiverzitet. Metode konzervacione genetike. Ugrožene vrste. Konzervacioni status. Genetika i izumiranje: Inbriding i gubitak genetičkog diverziteta. Upravljanje genetičkim diverzitetom u svrhu konzervacijskih ciljeva. Konzervacija populacija. Konzervacija ekosistema, staništa i pejzaža. Masovna iščezavanja i globalne promjene. Proces iščezavanja. Degradacija i gubitak ekosistema. Eksploatacija. Fragmentacija. Invazivne vrste. Konzervacija ekosistema u in situ i ex situ uslovima. Etika i konzervaciona biologija. Konzervacija i klimatske promjene, Konzervacija i održivi razvoj.

**Praktična nastava**

Molekularni markeri u rješavanju taksonomskih problema; Genetički diverzitet ugroženih i reintrodotovanih vrsta; Primjeri upravljanja ekosistemima. Identifikacija rijetkih stanišnih tipova. Primjeri modeliranja ekosistema u procesu konzervacije. Praktični primjeri konzervacije biljaka i životinja. Bankesjemena i gena. Praktični problemi u procesu konzervacije.

**18. Metode učenja:**

Kao stilovi učenja preferiraju se: verbalni stil, aktivno/reflektni, osjetilno/intuitivni, eksperimentalni i terenski. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu vizuelnih nastavnih pomagala te metoda izlaganja i razgovora, tehnika aktivnog učenja i aktivnog učešća i diskusije studenata, metode analize i sinteze rezultata.
- Laboratorijske i terenske vježbe

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Pismena provjera znanja: Test, Kolokvij i Završni usmeni ili pismeni ispit

Test obuhvata provjeru znanja iz prvih 5 održanih metodskih jedinica i nosi 20 bodova.

Kolokvij vježbi/praktični ispit se održava poslije održanih vježbi i nosi 20 bodova. Seminarski rad ili studentski projekat se boduje sa 5 bodova, a urednost pohađanja nastave sa 5 bodova.

Završni ispit se boduje sa 50 bodova, obuhvata gradivo preostalih 10 nastavnih jedinica i održava se usmeno ili pismeno. Minimalan broj bodova na završnom ispitu je 25.

Konačni uspjeh studenta izražava se brojnom, opisnom ili slovnom ocjenom, prema sljedećoj skali:

Broj ostvarenih bodova-Brojna ocjena-Opisna ocjena-Slovnja ocjena

0-53 5 (pet) ne zadovoljava F

54-64 6 (šest) dovoljan E

65-74 7 (sedam) dobar D

75-84 8 (osam) vrlo dobar C

85-94 9 (devet) izvanredan B

95-100 10 (deset) odličan A

Konačnu ocjenu student dobije sabiranjem pojedinačnih bodova dobivenih u svim oblicima provjere znanja u toku semestra. Ako student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može poništiti bodove završnog ispita i isti raditi ponovo u popravnom terminu.

Ukoliko student za vrijeme ispita bude prepisivao ili koristio različita tehnička pomagala biti će udaljen sa ispita, a njegov rad se neće bodovati.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Način bodovanja aktivnosti studenata

| Kriterij                         | Maksimalan broj bodova |
|----------------------------------|------------------------|
| Urednost pohađanja nastave       | 5                      |
| Test                             | 20                     |
| Praktični ispit /kolokvij vježbi | 20                     |
| Seminarski rad/projekat          | 5                      |
| Završni ispit                    | 50                     |
| Ukupno                           | 100                    |

**21. Osnovna literatura:**

Pešić, V. Petrović, D. Uvod u konzervacionu biologiju. Prirodno-matematički fakultet. Podgorica.

Dopunska literatura

Primack, R. B. (2014): Essentials of Conservation Biology. Oxford University Press.

**22. Internet web reference:**

Po uputama predmetnog nastavnika, i u skladu sa nastavnim jedinicama.

**23. U primjeni od akademske godine:**

2018/2019

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

03.04.2018.