

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Metodika nastave biologije II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Položena metodika nastave biologije I

7. Ograničenja pristupa:

Nema ograničenja pristupa.

8. Trajanje / semestar:

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Prirodno matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Biologija/Edukacija u biologiji;

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Amela Hercegovac, vanr, prof.

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

www.pmf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studente biologije sa nastavnim sadržajima koji se obrađuju u osnovnim i srednjim školama. Usvajanje osnovnih metodičkih znanja i osposobljavanje studenata za praktično izvođenje nastave biologije u školama.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti spremni za samostalno izvođenje nastave biologije u osnovnim i srednjim školama.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Biologija kao nauka i nastava. Razvoj biologije, bioloških znanosti i nastave biologije Društveni značaj biologije. Metodika nastave biologije, odnos sa drugim znanostima. Naš školski sistem i položaj biologije. Sadržaj nastave biologije u srednjim i osnovnim školama. Analiza nastavnih planova i programa za osnovne i srednje škole. Odgoj u procesu nastave biologije. Demonstrativno – ilustrativne metode u biologiji. Interpersonalna komunikacija. Metode praktičnog rada u biologiji. Interaktivna nastava u nastavi biologije. Organizacija bioloških nastavnih ekskurzija. Obrada ekskurzijskog materijala. Vrednovanje rada učenika.

18. Metode učenja:

Predavanja će se izvoditi kroz izlaganje nastavnika i primjenu metode razgovora. Prije svakog predavanja studenti će biti upućeni da pročitaju odgovarajuću literaturu i time se upoznaju sa temom sljedeće nastavne jedinice. U nastavi, na predavanjima studenti će pripremati i izlagati nastavne jedinice o kojima će se diskutovati.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Predviđeno je da svaki student u okviru predispitnih obaveza održi probni čas pred kolegama o kojem će se diskutovati. Maximalan broj bodova za održani čas je 20. Za napisanu pripremu za održani čas student može osvojiti 10 bodova. Za prisutnost i aktivnost na nastavi student može osvojiti maksimalno 10 bodova.

Provjera znanja nastavnog sadržaja iz programa vježbi realizovat će se primjenom jednog kolokvija u toku kursa, na kojem student može osvojiti 10 bodova. Aktivnost u nastavi će se pratiti na predavanjima i vježbama.

Završi test obuhvata provjeru znanja iz izloženog nastavnog gradiva na kojem je moguće osvojiti maksimalno 50 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi	Ocjena	Broj bodova
Prisutnost i akt. na nastavi	10	Deset 10 (A)	95-100
Pismena priprema	10	Devet 9 (B)	85-94
Kolokvij	10	Osam 8 (C)	75-84
Održan čas	20	Sedam 7 (D)	65-74
Ukupno predispitne obaveze	50	Šest 6 (E)	55-64
Završni ispit	50	Pet 5 (F)	manje od 54

21. Osnovna literatura:

Osnovna literatura:

1. Chris Kyriacou: Temeljna nastavna umijeća - metodički priručnik za uspješno poučavanje i učenje, Educa 2001.
2. Stevović, M. (2000): Modeli kreativne nastave. Izdavačko tr.

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

2018/2019

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.04.2018.