

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SUDSTVO ZA MALOLJETNIKE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

I

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta:

Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

-

7. Ograničenja pristupa:

-

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

VIII

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	2			Nastava: 22,50
9.2. Auditorne vježbe	0			Individualni rad: 35,50
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	-			Ukupno: 58,00
9.4. Drugi oblici nastave	-			

10. Fakultet:

Pravni fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Studijski program prvog ciklusa studija iz područja prava

12. Nosilac nastavnog programa:

prof. dr. Vedad Gurda

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Da upozna studente sa:
- uporednopravnim modelima sudstva za maloljetnike,

- međunarodnim standardima u oblasti postupanja sa maloljetnicima u sukobu sa zakonom,
- osnovnim karakteristikama maloljetničkog krivičnog pravosuđa u Bosni i Hercegovini.

14. Ishodi učenja:

Po uspješnom okončanju nastavnih aktivnosti i obaveza očekuje se da će student:

- Razumjeti osnovne doktrinarne postavke postupanja sa maloljetnicima u sukobu sa zakonom
- Razumjeti organizaciju i načine funkcioniranja sudstva za maloljetnike u Bosni i Hercegovini
- Biti sposoban prepoznati osnovne probleme sistema maloljetničkog krivičnog pravosuđa u Bosni i Hercegovini

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Historijski razvoj krivičnog pravnog položaja maloljetnika
- Općenito o krivičnom pravnom statusu maloljetnika
- Starosne granice krivičnog pravnog maloljetstva (krivične odgovornosti maloljetnika)
- Nadležni organi za postupanje sa maloljetnicima u sukobu sa zakonom (historijsko-pravni osvrt)
- Modeli sudstva za maloljetnike u uporednom pravu
- Međunarodni standardi u oblasti maloljetničkog pravosuđa
- Instrumenti Vijeća Evrope i Evropske Unije u oblasti maloljetničkog pravosuđa
- Restorativna pravda za maloljetnike kao nova paradigma
- Specifičnosti krivičnog postupka prema maloljetnicima
- Tok krivičnog postupka prema maloljetnicima
- Uloga tužioca u postupku prema maloljetnicima
- Položaj sudije u postupku prema maloljetnicima
- Uloga drugih organa i subjekata u postupku prema maloljetnicima
- Položaj maloljetnika kao žrtve (oštećenog) i svjedoka u krivičnom postupku
- Sudstvo za maloljetnike i mlađe punoljetne osobe

16. Metode učenja:

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi pismeni ispit) koji obuhvata do tada obrađene nastavne sadržaje sa predavanja i vježbi. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu završni pismeni ispit (drugi pismeni ispit), koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Da bi student položio predmetni ispit, mora na oba pismena ispita osvojiti po minimalno 50% predviđenih bodova, a sveukupno 54 boda.

Generalno, kroz pismene provjere znanja (dva pismena ispita), te druge predispitne obaveze (prisustvo, aktivnost, seminarski rad) student može ostvariti maksimalno 85 bodova.

Student koji je kroz prethodno opisane ispitne aktivnosti ostvario najmanje 54 boda (tj. položio ispit), a nije zadovoljan ostvarenim brojem bodova, može pristupiti usmenoj provjeri znanja/usmenom ispitu. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 46.

18. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima:	3
Prisutnost na vježbama:	2
Aktivnost studenta:	10
Prvi pismeni ispit:	40
Ukupno predispitne obaveze:	55
Završni ispit:	45

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;

9 (V) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;
8 (S) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
7 (D) - uopšteno dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 54-64 bodova;
5 (F, BH) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 54 bodova.

19. Obavezna literatura:

Simović, N. M. et al., Maloljetničko krivično pravo, II izdanje, AIS, Banja Luka, 2015.

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2025/26

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.04.2025.