

## SYLLABUS

## 1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PRAVA DJETETA

## 2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

## 3. Ciklus studija:

1

## 4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

## 5. Status nastavnog predmeta:

Izborni

## 6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Prethodno položeni ispiti sa prve godine studija, u skladu sa pravilima Pravnog fakulteta.

## 7. Ograničenja pristupa:

Izvršavanje predispitnih obaveza

## 8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

3

## 9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

| Semestar (1)                           | 3 | Semestar (2) |  | (za dvosemestralne predmete) | Opterećenje:<br>(u satima) |
|----------------------------------------|---|--------------|--|------------------------------|----------------------------|
| 9.1. Predavanja                        | 2 |              |  | Nastava:                     | 22,50                      |
| 9.2. Auditorne vježbe                  | 0 |              |  | Individualni rad:            | 34,58                      |
| 9.3. Laboratorijske / praktične vježbe | 0 |              |  | Ukupno:                      | 57,08                      |
| 9.4. Drugi oblici nastave              | 0 |              |  |                              |                            |

## 10. Fakultet:

Pravni fakultet

## 11. Odsjek / Studijski program :

Studijski program prvog ciklusa studija iz područja prava

## 12. Nosilac nastavnog programa:

Dr sc. Boris Krešić, van. prof.

## 13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj predmeta je sticanje znanja i vještina o pravima djeteta u odnosu na ona stečena u okviru obaveznog predmeta Roditeljsko i starateljsko pravo. Studenti treba da se bliže upoznaju sa primjenom Konvencije o pravima djeteta i

drugih međunarodnih dokumenata koji se odnose na prava djeteta.

#### 14. Ishodi učenja:

Od studenata se očekuje da nakon uspješno apsolviranog predmeta razviju:

- a) opće kompetencije, odnosno da budu sposobni primijeniti stečena znanja potrebna za zapošljavanje i napredovanje.
- b) specifične kompetencije, odnosno da steknu potrebno znanje o pravima djeteta i osposobe se za pravilno korištenje izvora ovog predmeta, kao i da stečena znanja, uspješno primjenjuju radeći u pravosudnim organima, organima starateljstva i drugim organima.

#### 15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Okvirni sadržaj predmeta:

Pojam i historijski razvoj prava djeteta;

Konvencija o pravima djeteta - položaj i prava djeteta;

Procesna prava djeteta u međunarodnim dokumentima (pravo djeteta na izražavanje i uvažavanje vlastitog mišljenja; na traženje zaštite svojih prava pred nadležnim organom i na posebnog staroca;

Procesna prava djeteta u domaćem pravu;

Zaštita djeteta od nasilja, i

Prava djeteta u praksi ESLJP.

#### 16. Metode učenja:

- predavanja,
- seminari,
- eseji, i
- kolokviji.

#### 17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja na predmetu se koriste:

- pismene i/ili
- usmene metode.

Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja na testovima-kolokvijima, nakon određenih oblasti nastavnog plana. Usmeni dio ispita polažu studenti koji nisu položili prvi kolokvij i studenti koji nisu zadovoljni ukupnim brojem bodova ostvarenim na kolokviju. Na usmenom dijelu ispita student izvlači 4 (četiri) kartice. Student je položio usmeni dio ispita ukoliko tačno odgovori na najmanje tri pitanja. Usmeni dio ispita obuhvata i kraći razgovor o bitnim konceptualnim stvarima vezanim za nastavni predmet.

Pismeni test/kolokvij

Obuhvata provjeru znanja na kraju određenih oblasti i/ili na kraju semestra. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na prvom pismenom dijelu ispita/kolokviju iznosi 40 bodova a na drugom dijelu pismenog dijela ispita 40 bodova. Da bi student položio prvi ili drugi dio pismenog ispita/kolokvija mora ostvariti najmanje 20 bodova na svakom kolokviju. Ukoliko student ostvari manje od 20 bodova smatra se da nije položio kolokvij i bodovi koje je ostvario na prvom kolokviju ne uračunavaju se u ukupnom zbiru bodova koje student može ostvariti na predispitnim aktivnostima. Ukupan broj bodova I i II kolokvija iznosi 80.

Usmeni dio ispita

Usmeni dio ispita polažu studenti koji nisu položili prvi kolokvij i studenti koji nisu zadovoljni ukupnim brojem bodova ostvarenim na kolokviju. Na usmenom dijelu ispita student izvlači 4 (četiri) kartice. Student je položio usmeni dio ispita ukoliko tačno odgovori na najmanje tri pitanja. Usmeni dio ispita obuhvata i kraći razgovor o bitnim konceptualnim stvarima vezanim za nastavni predmet. Student na usmenom dijelu ispita može ostvariti maksimalno 50 bodova..

#### 18. Težinski faktor provjere:

Metode ocjenjivanja studenata obuhvata slijedeće kriterije:

1. prisustvo na predavanjima 2. seminarski rad 3. prvi kolokvij 4. drugi kolokvij

Ukupan broj bodova se dobija sumiranjem maksimalno mogućeg broja bodova iz svih aktivnosti u toku semestra.

Prisutnost i aktivnost na predavanjima 10 bodova.

Seminarski rad 10 bodova.

I pismeni dio ispita/kolokvij 40 bodova.

II pismeni dio ispita/kolokvij 40 bodova.

Bodovanje:

0 - 53 ne zadovoljava (F)

54 - 63 dovoljan (E)

64 - 73 dobar (D)

74 - 83 vrlo dobar (C)

83 - 93 izvanredan (B)

94 - 100 odličan (A)

**19. Obavezna literatura:**

- Marija Draškić, Porodično pravo i prava deteta, Beograd, 2011.
- D. Hrabar, Dijete-pravni subjekt u obitelji, Zagreb, 1994,
- S. Bubić, Pravo djeteta da živi sa roditeljima u evropskoj praksi, Pravna misao 2011/2012.

**20. Dopunska literatura:**

**21. Internet web reference:**

**22. U primjeni od akademske godine:**

2025/2026

**23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

03.04.2025.