



SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Evropska pravna tradicija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta:

Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

III

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

Semestar (1)	<input type="text"/>	Semestar (2)	<input type="text"/> (za dvosemestrne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nastava: <input type="text" value="22,5"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Individualni rad: <input type="text" value="36,17"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Ukupno: <input type="text" value="58,67"/>
9.4. Drugi oblici nastave	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

10. Fakultet:

Pravni fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Studijski program prvog ciklusa studija iz područja prava

12. Nosilac nastavnog programa:

Dr.sc. Ervina Ibrahimović doc.

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Svrha predmeta Evropska pravna tradicija jest produbljeni studij historijsko-komparativnih temelja evropske pravne kulture. Analizom privatnog prava počev od antičkog ius gentium, preko srednjovjekovnog ius commune i

novovjekovnih evropskih građanskih kodifikacija, pa sve do nastajućeg privatnopravnog poretka EU, navedeni predmet predstavlja uvod i nadopunu nadopunu predmeta iz materije europskog privatnog prava, prenoсеći studentima historijska i komparativna znanja iz predmetne materije.

14. Ishodi učenja:

Nakon završenog predmeta student će moći:

- definirati pojmove odrednice pravne kulture,
- analizirati temelje europske privatnopravne tradicije,
- povezati rimske pravne tradicije te historijske i važeće privatnopravne sisteme,
- ocjeniti utjecaj rimske pravne tradicije kao osnove evropske privatnopravne tradicije.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Temelji europske privatnopravne tradicije.
- Ius commune i evropski građanski zakonici.
- Evropska privatnopravna tradicija i savremeni pravni sistemi.
- Ius commune i Common Law - privatnopravni aspekti; rimska pravna tradicija i englesko privatno pravo.
- Ius commune i evropsko privatno pravo: ius commune kao temelj savremene evropske privatnopravne kulture; uloga evropske privatnopravne tradicije u stvaranju evropskog pravnog sistema; rimska pravna načela i načela općeg prava (ius commune) u odlukama sudbenih tijela EU.

16. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: promatranje i promišljanje, studije slučaja, kolaboracija, personalizacija, korištenje digitalnih medija. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su: - Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata; - Panel diskusije; - Grupni i individualni seminarски radovi.

17. Objasnjenje o provjeri znanja:

Svi studenti su dužni aktivno se uključiti u predviđene oblike izvođenja nastave: predavanja, organiziranje panel diskusija, izrada i odbrana seminarskih radova, konsultacije. Metodološki pristup provjere znanja će biti potenciran kroz kontinuirano praćenje aktivnosti, koja uključuje izradu i odbranu seminarskih radova, prisustvo i aktivnosti na nastavi. Za provjeru usvojenog znanja na predmetu se koristi:

- Izrada i odbrana seminarskog rada. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti izradom i odbranom seminarskog rada iznosi 40 bodova. Prisustvom na predavanjima student može maksimalno ostvariti 10 bodova. Aktivnost na predavanjima studentu može donijeti maksimalno 10 bodova.
- Završni dio ispita - 40 bodova. Usmeni dio ispita usmјeren je na kratak razgovor o najvažnijim dijelovima materije iz oblasti predmeta, kao i mišljenjima i stavovima studenta o spornim pitanjima iz predmetne materije. Usmenom dijelu ispita mogu pristupiti studenti koji su izradili i odbranili seminarski rad.

18. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

- Prisutnost na predavanjima 10. bodova
- Aktivnost na predavanjima 10 .bodova
- Seminarski rad 40 bodova.

Ukupno predispitnih obaveza: 60 bodova

- Završni ispit 40 bodova.

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- 9 (V) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;
- 8 (S) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- 7 (D) - uopšteno dobar, ali sa značajnjim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 54-64 bodova;
- 5 (F, BH) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 54 bodova.

19. Obavezna literatura:

- Peter Stein, Rimsko pravo i Europa. Povijest jedne pravne kulture, Zagreb, 2005.
- Marijan Horvat, Rimsko pravo u današnjem svijetu, Zbornik PFZ 52, 2002.
- J. Smits, The Making of European Private Law. Towards a Ius Commune Europaeum as a Mixed Legal

System, Antwerpen/Oxford/New York 2002. (odabrana poglavlja).

- Van Caenegem, R. C., European Law in the Past and the Future: Unity and Diversity Over Two Millennia, Cambridge University Press, 2002.

- R. Zimmermann, Roman Law, Contemporary Law, European Law. The Civilian Tradition Today, Oxford, 2001.

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

<http://www.iuscivile.com/> - Roman Law Resources Ernest Metzger, University of Glasgow School of Law.

<https://droitromain.univ-grenoble-alpes.fr/> - The Roman law library.

22. U primjeni od akademske godine:

2025/2026

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.04.2025.