

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

TEORIJA DRŽAVE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1.

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semest(a)r(i):**

1

I

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

Semestar (1)	<input type="text"/>	Semestar (2)	<input type="text"/>	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	<input type="text" value="4"/>		<input type="text"/>		Nastava: <input type="text" value="56,25"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input type="text" value="1"/>		<input type="text"/>		Individualni rad: <input type="text" value="121,8"/> <small>2</small>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input type="text" value="0"/>		<input type="text"/>		Ukupno: <input type="text" value="178,0"/> <small>0</small>
9.4. Drugi oblici nastave	<input type="text" value="0"/>		<input type="text"/>		

10. Fakultet:

Pravni fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Opšti/opći smjer-pravo

12. Nositelj nastavnog programa:

dr. sc. Dženeta Omerdić, red. prof.

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Sticanje i akceptiranje osnovnih znanja o temeljnim karakteristikama država, te o postojećim državnim oblicima i
- Sticanje i razvijanje vještina i sposobnosti koje su predušlov za izučavanje savremenih državno-pravnih poredaka.

14. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda (semestra) kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti ospoznati o temeljne karakteristike i funkcije države, kao najsloženije organizacije u društvu koja jedina raspolaže legitimnim aparatom prinude, te da se na taj način uključe u teorijsku (ali i praktičnu) razradu načelâ na kojima počivaju savremeni državno-pravni poretci. Stečeno znanje je neophodno za razumijevanje funkcionisanja savremenih institucionalnih struktura vlasti.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Predmet i metod;
Najvažnija gledišta o državi;
Uslovi nastanka države i prava;
Suština države i prava;
Država, način proizvodnje, klase i ideologija;
Evolutivne i revolucionarne promjene;
Društvene grupe;
Društvena organizacija;
Moć, prisila, vlast, legitimnost i hijerarhija;
Država kao zajednica i kao organizacija;
Globalni i politički karakter države;
Organizacija vlasti na vrhu države;
Suverenost;
Vrste državnih organa;
Suverenost državne vlasti;
Oružana, ekonomска i ideološka moć države;
Državno stanovništvo i teritorij;
Specifične funkcije državnopravnog poretka;
Sastav državne organizacije;
Oblici vladavine;
Oblivi podjele vlasti;
Oblici državnog uređenja;
Oblici političkog sistema;
Oblici političkog režima;
Osnovne karakteristike savremenih država.

16. Metode učenja:

Predavanja - interaktivna, tokom kojih predmetni nastavnik zahtijeva maksimalno uključivanje studenata u raspravu o predmetnoj nastavnoj jedinici, i vježbe (teoretskog karaktera) - interaktivne kojima se provjerava uspješnost studenata u procesu savladavanja ranije obrađene nastavne materije.

17. Objasnjenje o provjeri znanja:

Student maximalno može prikupiti 100 bodova, i to 50 bodova tokom nastave, pri čemu se boduju ranije navedene aktivnosti, i 50 bodova na završnom ispitu. Pismene metode provjere znanja obuhvataju provjere znanja putem kolokvija, koji se zakazuje tokom nastave kako bi se provjerilo u kojem stepenu su studenti apsolvirali predviđenu (na nastavi/vježbama obrađenu) nastavnu materiju. Usmeni metod provjere znanja obuhvata razgovor o bitnim konceptualnim stvarima vezanim za materiju samog nastavnog predmeta, iz oblasti koju student nije položio na prethodno održanom kolokviju.
Kolokvij: Tokom semestra, nakon „obrade“ određenih nastavnih jedinica, predviđen je jedan kolokvij, u formi testa, na kojem student može ostvariti maximalno 20 bodova. Da bi student položio datu nastavnu materiju neophodno je da na kolokviju ostvari najmanje 11 bodova. Ukoliko student nije položio kolokvij, završni dio ispita, koji maximalno nosi 50 bodova, obuhvataće cjelokupnu nastavnu materiju.

18. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:
Obaveze studenta
Bodovi
Prisustvo na predavanjima 10
Aktivnost na predavanjima 10
Seminarski rad 10
Kolokvij 20
Ukupno predispitne obaveze 50
Završni (usmeni) ispit 50

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
9 (V) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;
8 (S) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
7 (D) - uopšteno dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 54-64 bodova;
5 (F, BH) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 54 bodova.

19. Obavezna literatura:

Omerdić, Dž. Osnovi teorije države, Pravni fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, 2022.

20. Dopunska literatura:

1. Miraščić, Dženeta, Bosanski model demokratske vlasti, NUB "Derviš Sušić", Tuzla, 2009.;
2. Muhić, Fuad, Teorija države i prava, Magistrat, Sarajevo, 1998.;
3. Visković, Nikola, Država i pravo, Birotehnika CDO, Zagreb, 1997.

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademске godine:

2025/2026.

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.04.2025.