

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Demokratija i ljudska prava

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semest(a)r(i):**

1

I

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

Semestar (1)	<input type="text"/>	Semestar (2)	<input type="text"/>	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	<input type="text" value="4"/>		<input type="text"/>		Nastava: <input type="text" value="56,25"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input type="text" value="1"/>		<input type="text"/>		Individualni rad: <input type="text" value="95,42"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input type="text"/>		<input type="text"/>		Ukupno: <input type="text" value="151,6"/> ₇
9.4. Drugi oblici nastave	<input type="text"/>		<input type="text"/>		

10. Fakultet:

Pravni fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Studijski program prvog ciklusa studija iz područja prava

12. Nositelj nastavnog programa:

Dr.scc. Mahir Muharemović doc.

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Usvajanje interdisciplinarnih naučnih (istorijskih, pravnih politoloških, antropoloških i drugih) koncepta i vrijednosti civilnog društva i njihova primjena u svakodnevnom ponašanju i djelovanju.

14. Ishodi učenja:

Steći neophodna saznanja o pravno teoreski, međunarodno pravni komparativnim saznanjima o demokratiji i ljudskim pravima kao i dostignućima istih u Bosni i Hercegovini.

Moći da kroz komparativnu analizu pojedinih sistema sagledaju stepen razvijenosti demokratije i lju prava u Bosni i Hercegovini u odnosu na međunarodne standarde (Evropsku kovenciju o ljudskim pravima i temeljnim slobodama)

Kroz seminarske radove imati priliku da iskažu svoje analitičke sposobnosti, kritičke opservacije, sposobnosti tumačenja i zaključivanja a naročito će biti u prilici da pokažu svoje kreativne sposobnosti.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1.Temelji demokratije (Historijski razvoj demokracije, modeli demokracije ,ustavna demokracija, liberalizam, društveni konflikti i njihovo rješavanje pluralizam, tolerancija , kompromis, koncenzus). 2 Demokratija i ljudska prava (Razvoj ljudskih prava kroz povijest, ljudska prava danas, dokumenti za zaštitu ljudskih prava, politika, država, pravo, vladavina prava). 3 Demokratija i c.d. (Dem. i tržišna ekonomija, profil idealnog građanina, građanska odgovornost, građanska vrlina, građanin i lokalna zajednica, osnovni koncepti demokratskog društva, autoritet, pravda, odgovornost, privatnost, naobrazba za demokratiju, obrazovanje kroz institucije sustava, naobrazba kroz nevladine organizacije, uloga medija u demokratskom društvu). 4.Ustavna demokratija (Vrijednost ustavne demokratije, Ustav BiH i entiteta, ustavna zaštita ljudska prava, prava građana zaštićena entitetskim i kantonalnim ustavima, Evropska konvencija o ljudskim pravima, razine vlasti u BiH, podjela vlasti). 5.Bosna i Hercegovina (Ujedinjenje nacije i BiH, BiH i evropske integracije, BiH i susjedne države).

16. Metode učenja:

Predavanja uz upotrebu multimedialnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata

Simulacija procesa donošenja odluka u općinskim vijećima

Simulacija međusobnih odnosa organa, građana, javni službi, nevladinih organizacija

17. Objasnjenje o provjeri znanja:

Analiza konkretnih slučajeva iz prakse (student će u dogovoru sa nastavnikom izabrati jedan konkretan slučaj iz prakse koji će analizirati kritički opservirati i dati zaključak sa sopstvenim viđenjem rješavanja tog pitanja).

Seminarski rad (student će u dogovoru sa predavačem izabrati jednu temu koji će apsolvirati sa pravno teorijskog međunarodnog pravnog komparativnog i iskustvenog aspekta).

Istraživački rad (student će u dogovoru sa predavačem izabrati jednu temu koji će istraživati kolektivna prava i analizirati kritički opservirati i dati zaključak sa sopstvenim opservacijama rezultata istraživanja).

18. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita a sadrži maksimalno 100 bodova te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

- prisutnost na predavanjima - 5 bod.
- aktivnost studenata - 5 bod.
- seminarski rad - 20 bod.
- istraživački rad - 20 bod.
- analiza konkretnih slučajeva iz prakse - 20 bod.
- završna provjera ispita - 30 bod.

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;

9 (V) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;

8 (S) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;

7 (D) - uopšteno dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;

6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 54-64 bodova;

5 (F, BH) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 54 bodova.

19. Obavezna literatura:

Izudin Hasanović, Hrestomatija doo Off-set, Tuzla, 2005

Bakšić - Muftić, Jasna, Sistem ljudskih prava, Fond otvoreno društvo, Pravni centar- FOD- BiH-Magistrant,Saraj. 2002. Grupa autora, Zbornik radova iz Demokratije i ljudskih prava, CIVITAS

20. Dopunska literatura:

--

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2025/2026

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.04.2025.