

## SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ALTERNATIVNO RJEŠAVANJE SPOROVA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta:

Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

-

7. Ograničenja pristupa:

-

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

VII

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

Semestar (1)

Semestar (2)

(za dvosemestralne predmete)

Opterećenje:  
(u satima)

9.1. Predavanja

2

Nastava:

22,5

9.2. Auditorne vježbe

0

Individualni rad:

33,13

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe

0

Ukupno:

55,63

9.4. Drugi oblici nastave

10. Fakultet:

Pravni fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Studijski program prvog ciklusa studija iz područja prava

12. Nosilac nastavnog programa:

dr.sc. Jasmina Alihodžić, redovni profesor

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje osnovnih instituta alternativnog rješavanja sporova u unutrašnjem i međunarodnom kontekstu.

#### 14. Ishodi učenja:

Nakon finaliziranja predavanja iz ovog predmeta, studenti bi trebali biti osposobljeni da: - naprave razliku između predmeta koji se mogu rješavati alternativnim putem, od onih za koje je obavezno provođenje sudskog postupka; - osposobljavanje studenata za korištenje metoda alternativnog rješavanja sporova; - analiziranje praktičnih primjera; - komparacija ustanova i postupaka alternativnog rješavanja sporova u domaćem i uporednom pravu.

#### 15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Alternativno rješavanje sporova: razvoj, značaj i svrha; - Vrste alternativnog rješavanja sporova u domaćem i uporednom pravu; - Principi alternativnog rješavanja sporova; - Proces medijacije i stjecanje vještina medijatora u BiH i EU; - Arbitraža: domaća i međunarodna; - Mehanizmi rješavanja sporova u okviru Svjetske trgovinske organizacije; - Alternativno rješavanje potrošačkih sporova.

#### 16. Metode učenja:

Predavanja: interaktivna, s maksimalnim uključivanjem studenata u raspravu o svim razmatranim pitanjima.

#### 17. Objašnjenje o provjeri znanja:

U sklopu predispitnih obaveza studenti mogu izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 20 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 20 bodova. Prisustvo predavanjima nosi 10 bodova. Završni ispit je usmeni ili pismeni. Na usmenom ili pismenom ispitu student odgovara na tri postavljena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom usmenom/pismenom ispitu je 50.

#### 18. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali: Prisutnost na predavanjima 10; Aktivnost studenta 20, Seminarski rad 20; Ukupno predispitne obaveze 50, završni ispit 20 - 50.

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75- 84 bodova;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 bodova;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

#### 19. Obavezna literatura:

- Fiadjo, A. (2004) Alternative Dispute Resolution: A Developing World Perspective. Cavendish Publishing.  
- Živanović, A., Bužanin, O., Alternativno rješavanje sporova, medijacija i arbitraža, Početna obuka za stručne saradnike, modul 3 CEST FBIH/RS, 2009.

#### 20. Dopunska literatura:

#### 21. Internet web reference:

#### 22. U primjeni od akademske godine:

2025/26

#### 23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.04.2025.

