

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Prava djeteta

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta:

Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Prethodno položeni ispiti sa prve godine studija, u skladu sa pravilima Pravnog fakulteta.

7. Ograničenja pristupa:

Izvršavanje predispitnih obaveza

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

3

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

Semestar (1)

3

Semestar (2)

(za dvosemestralne predmete)

Opterećenje:
(u satima)

9.1. Predavanja

2

Nastava:

22,50

9.2. Auditorne vježbe

0

Individualni rad:

34,58

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe

0

Ukupno:

57,08

9.4. Drugi oblici nastave

0

10. Fakultet:

Pravni fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Studijski program prvog ciklusa studija iz područja prava

12. Nosilac nastavnog programa:

Dr sc. Boris Krešić, van. prof.

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj predmeta je sticanje znanja i vještina o pravima djeteta u odnosu na ona stečena u okviru obaveznog predmeta Roditeljsko i starateljsko pravo. Studenti treba da se bliže upoznaju sa primjenom Konvencije o pravima djeteta i

drugih međunarodnih dokumenata koji se odnose na prava djeteta.

14. Ishodi učenja:

Od studenata se očekuje da nakon uspješno apsolviranog predmeta razviju:

- a) opće kompetencije, odnosno da budu sposobni primijeniti stečena znanja potrebna za zapošljavanje i napredovanje.
- b) specifične kompetencije, odnosno da steknu potrebno znanje o pravima djeteta i osposobe se za pravilno korištenje izvora ovog predmeta, kao i da stečena znanja, uspješno primjenjuju radeći u pravosudnim organima, organima starateljstva i drugim organima.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Okvirni sadržaj predmeta:

Pojam i historijski razvoj prava djeteta;

Konvencija o pravima djeteta - položaj i prava djeteta;

Procesna prava djeteta u međunarodnim dokumentima (pravo djeteta na izražavanje i uvažavanje vlastitog mišljenja; na traženje zaštite svojih prava pred nadležnim organom i na posebnog staroca;

Procesna prava djeteta u domaćem pravu;

Zaštita djeteta od nasilja, i

Prava djeteta u praksi ESLJP.

16. Metode učenja:

- predavanja,
- seminari,
- eseji, i
- kolokviji.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja na predmetu se koriste:

- pismene i/ili
- usmene metode.

Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja na testovima-kolokvijima, nakon određenih oblasti nastavnog plana. Usmeni dio ispita polažu studenti koji nisu položili prvi kolokvij i studenti koji nisu zadovoljni ukupnim brojem bodova ostvarenim na kolokviju. Na usmenom dijelu ispita student izvlači 4 (četiri) kartice. Student je položio usmeni dio ispita ukoliko tačno odgovori na najmanje tri pitanja. Usmeni dio ispita obuhvata i kraći razgovor o bitnim konceptualnim stvarima vezanim za nastavni predmet.

Pismeni test/kolokvij

Obuhvata provjeru znanja na kraju određenih oblasti i/ili na kraju semestra. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na prvom pismenom dijelu ispita/kolokviju iznosi 40 bodova a na drugom dijelu pismenog dijela ispita 40 bodova. Da bi student položio prvi ili drugi dio pismenog ispita/kolokvija mora ostvariti najmanje 20 bodova na svakom kolokviju. Ukoliko student ostvari manje od 20 bodova smatra se da nije položio kolokvij i bodovi koje je ostvario na prvom kolokviju ne uračunavaju se u ukupnom zbiru bodova koje student može ostvariti na predispitnim aktivnostima. Ukupan broj bodova I i II kolokvija iznosi 80.

Usmeni dio ispita

Usmeni dio ispita polažu studenti koji nisu položili prvi kolokvij i studenti koji nisu zadovoljni ukupnim brojem bodova ostvarenim na kolokviju. Na usmenom dijelu ispita student izvlači 4 (četiri) kartice. Student je položio usmeni dio ispita ukoliko tačno odgovori na najmanje tri pitanja. Usmeni dio ispita obuhvata i kraći razgovor o bitnim konceptualnim stvarima vezanim za nastavni predmet. Student na usmenom dijelu ispita može ostvariti maksimalno 50 bodova..

18. Težinski faktor provjere:

Metode ocjenjivanja studenata obuhvata slijedeće kriterije:

1. prisustvo na predavanjima 2. seminarski rad 3. prvi kolokvij 4. drugi kolokvij

Ukupan broj bodova se dobija sumiranjem maksimalno mogućeg broja bodova iz svih aktivnosti u toku semestra.

Prisutnost i aktivnost na predavanjima 10 bodova.

Seminarski rad 10 bodova.

I pismeni dio ispita/kolokvij 40 bodova.

II pismeni dio ispita/kolokvij 40 bodova.

Uspješnost studenta prati se kontinuirano tokom nastave i izražava se u bodovima.

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75- 84 bodova;

d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 bodova;
f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

19. Obavezna literatura:

- Marija Draškić, Porodično pravo i prava deteta, Beograd, 2011.
- D. Hrabar, Dijete-pravni subjekt u obitelji, Zagreb, 1994,
- S. Bubić, Pravo djeteta da živi sa roditeljima u evropskoj praksi, Pravna misao 2011/2012.

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2025/2026

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.04.2025.