

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Organizacija vlasti u pluralnim društvima

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta:

Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

I

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	2		Nastava: 22,5
9.2. Auditorne vježbe	0		Individualni rad: 30,00
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	0		Ukupno: 52,5

10. Fakultet:

Pravni fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Studijski program prvog ciklusa studija iz područja prava

12. Nosilac nastavnog programa:

Dr.sc. Mahir Muharemović doc.

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje i akceptiranje osnovnih znanja o institucionalnoj organizaciji vlasti u savremenim pluralnim društvima, i sticanje i razvijanje vještina i sposobnosti koje su preduslov za izučavanje savremenih međudržavnih odnosa.

14. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda (semestra) kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:
Prepoznaju temeljne karakteristike instituta koji determinisu proces odlučivanja, te da se na taj način uključe u teorijsku (ali i praktičnu) razradu načela na kojima počivaju savremena pluralna društva, i analiziraju prednosti i nedostatke savremenih državno-pravnih poredaka, te da na taj način doprinesu stvaranju i razvijanju povoljnijih uslova za brze i efikasnije uključivanje Bosne i Hercegovine u globalne društvene tokove.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pluralno društvo: pojam i elementi
Organizacija vlasti: temeljna načela
Suverena djelatnost u savremenim pluralnim sustavima:
Kraljevina Belgija - egzemplar savremenog pluralnog društva
Bosna i Hercegovina kao savremeno pluralno društvo

16. Metode učenja:

Predavanja - interaktivna, tokom kojih predmetni nastavnik zahtijeva maksimalno uključivanje studenata u raspravu o predmetnoj nastavnoj jedinici i na kojima se provjerava uspješnost studenata u procesu savladavanja ranije obrađene nastavne materije.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Student maksimalno može prikupiti 100 bodova, i to 50 bodova tokom nastave i 50 bodova na završnom (usmenom) ispitu. Pismene metode provjere znanja obuhvataju provjere znanja putem kolokvija, koji se zakazuje tokom nastave kako bi se provjerilo u kojem stepenu su studenti apsolvirali predviđenu (na nastavi obrađenu) nastavnu materiju. Usmeni metod provjere znanja obuhvata razgovor o bitnim konceptualnim stvarima vezanim za materiju samog nastavnog predmeta, iz oblasti koju student nije položio na održanom kolokviju. Kolokvij: Tokom semestra, nakon obrade određenih nastavnih jedinica, predviđen je kolokvij, u formi testa, na kojem student može ostvariti maksimalno 20 bodova. Da bi student položio datu nastavnu materiju neophodno je da na kolokviju ostvari najmanje 11 bodova. Ukoliko je student na kolokviju položio/kolokvirao nastavnu materiju, na završnom ispitu, koji maksimalno nosi 50 bodova, student polaže preostalu (nepoloženu) materiju. Ukoliko student nije položio kolokvij, završni dio ispita, koji maksimalno nosi 50 bodova, obuhvatać će kompletnu nastavnu materiju.

18. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispozitivnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenta.	Bodovi
Prisustvo na predavanjima	10
Aktivnost na predavanjima	10
Seminarski rad	10
Kolokvij	20
Ukupno predispozitivne obaveze	50
Završni ispit	50

Uspješnost studenta prati se kontinuirano tokom nastave i izražava se u bodovima.
Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 bodova;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

19. Obavezna literatura:

Mirašić, Dž., Bosanski model demokratske vlasti, Tuzla, 2009.;
Mirašić, Dž., Država nacija u multikulturnom društvu, Sarajevo, 2012.

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

--

22. U primjeni od akademske godine:

2025/2026

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.04.2025.
