

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SUDSTVO ZA MALOLJETNIKE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

☐ Obavezni ☒ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Pravni fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Studijski program prvog ciklusa studija iz područja prava

12. Odgovorni nastavnik:

prof. dr. Vedad Gurda

13. E-mail nastavnika:

vedad.gurda@untz.ba

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Da upozna studente sa:

- uporednopravnim modelima sudstva za maloljetnike,
- međunarodnim standardima u oblasti postupanja sa maloljetnicima u sukobu sa zakonom,
- osnovnim karakteristikama maloljetničkog krivičnog pravosuđa u Bosni i Hercegovini.

16. Ishodi učenja:

Po uspješnom okončanju nastavnih aktivnosti i obaveza očekuje se da će student:

- Razumjeti osnovne doktrinarne postavke postupanja sa maloljetnicima u sukobu sa zakonom
- Razumjeti organizaciju i načine funkcioniranja sudstva za maloljetnike u Bosni i Hercegovini
- Biti sposoban prepoznati osnovne probleme sistema maloljetničkog krivičnog pravosuđa u Bosni i Hercegovini

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Općenito o krivičnom pravnom statusu maloljetnika
- Nadležni organi za postupanje sa maloljetnicima u sukobu sa zakonom (historijsko-pravni osvrt)
- Modeli sudstva za maloljetnike u uporednom pravu
- Međunarodni standardi u oblasti maloljetničkog pravosuđa
- Instrumenti Vijeća Evrope i Evropske Unije u oblasti maloljetničkog pravosuđa
- Restorativna pravda za maloljetnike kao nova paradigma
- Specifičnosti krivičnog postupka prema maloljetnicima
- Tok krivičnog postupka prema maloljetnicima
- Uloga tužitelja u postupku prema maloljetnicima
- Položaj sudije u postupku prema maloljetnicima
- Položaj maloljetnika kao žrtve (oštećenog) i svjedoka u krivičnom postupku
- Sudstvo za maloljetnike i mlađe punoljetne osobe

18. Metode učenja:

Najznačnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi pismeni ispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor u zavisnosti od tipa pitanja boduje se sa maksimalno 8 bodova, pri čemu student na ovom testu može ostvariti maksimalno 40 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu završni pismeni ispit (drugi pismeni ispit), koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa maksimalno 8 bodova (u zavisnosti od tipa pitanja), pri čemu student na ovom pismenom ispitu može ostvariti maksimalno 30 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Da bi student položio predmetni ispit, mora na oba pismena ispita osvojiti po minimalno 50% predviđenih bodova, a sveukupno 55 boda.

Generalno, kroz pismene provjere znanja (dva pismena ispita), te druge predispitne obaveze (prisustvo, aktivnost, seminarski rad) student može ostvariti maksimalno 85 bodova.

Student koji je kroz prethodno opisane ispitne aktivnosti ostvario najmanje 55 boda (tj. položio ispit), a nije zadovoljan ostvarenim brojem bodova, može pristupiti usmenoj provjeri znanja/usmenom ispitu. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 45.

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima:	3
Prisutnost na vježbama:	2
Aktivnost studenta:	10
Prvi pismeni ispit:	40
Ukupno predispitne obaveze:	55
Završni ispit:	45

20. Težinski faktor provjere:

Konačan uspjeh a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75- 84 bodova;d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 bodova;f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova

21. Osnovna literatura:

1. Simović, N. M. et al., Maloljetničko krivično pravo, II izdanje, AIS, Banja Luka, 2015.
2. Gurda, V., Kovačević, R., Mahmutović, Dž., Upućivanje u disciplinski centar za maloljetnike – pravni aspekti i evaluacija tretmana, Dobra knjiga, Sarajevo, 2016.
3. Orlić, S. et al., Maloljetničko prestupništvo, IPF, Zenica, 2019.

22. Internet web reference:

23. U primjeni od akademske godine:

2021/2022

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:
