

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PRAVO ZAJEDNIČKOG TRŽIŠTA EU

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta:

☐ Obavezni☒ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Pravni fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Studijski program prvog ciklusa studija iz područja prava

12. Odgovorni nastavnik:

prof. dr. Anita Petrović

13. E-mail nastavnika:

anita.petrovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.pf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje s temeljnim ekonomskim slobodama, slobodom prometa roba, usluga, ljudi i kapitala kao segmentima neophodnim za funkcioniranje unutanjeg EU tržišta. Stjecanje znanja i anticipiranje suvremenih tendencija koje se odvijaju na razini Europske unije, a utječu na razvoj ove oblasti.

16. Ishodi učenja:

Izučavanje ovog predmeta omogućava studentima:

- razumijevanje zajedničkih sistema osnovnih ekonomskih sloboda EU, s predmetnog i personalnog kriterija
- identificiranje problema vezanih za normativno uređenje specifičnih instituta ove pravne discipline,
- upoznavanje s praksom Europskog suda pravde i utjecajem na zakonodavstva država članica EU, ali i zemalja izvan okvira EU.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Osnovne slobode i unutarnje tržište
2. Harmonizacija prava unutar područja primjene osnovnih sloboda
3. Opravdana ometanja osnovnih sloboda
4. Sloboda prometa roba
5. Sloboda kretanja radnika
6. Sloboda poslovnog nastana
7. Sloboda pružanja usluga
8. Sloboda prometa kapitala i platnog prometa
9. Osnovne slobode i tržište BiH

18. Metode učenja:

Kao stilovi učenja preferiraju se: auditivni, verbalni, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja na predmetu se koriste:

- pismene i/ili
- usmene metode.

Pismeni test (kolokvij) ili izrada i odbrana seminarskog rada.

Obuhvaća provjeru znanja na kraju određenih oblasti i/ili na kraju semestra. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na pismenom dijelu ispita ili izradom i odbranom seminarskog rada iznosi 50 bodova. Da bi student položio pismeni dio ispita, odbranio seminarski rad mora ostvariti najmanje 30 bodova.

Usmeni dio ispita - 40 bodova

Usmeni dio ispita usmjeren je na kratak razgovor o najvažnijim dijelovima materije iz oblasti predmeta, kao i mišljenjima i stavovima studenta o spornim pitanjima iz oblasti prava zaštite. Usmenom dijelu ispita mogu pristupiti studenti koji su položili pismeni dio ispita ili izradili i odbranili seminarski rad.

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Prisutnost i aktivnost na predavanjima 10 bodova

Kolokvij/ ili Seminarski rad 50 bodova

Završni ispit 40 bodova

20. Težinski faktor provjere:

Konačan uspjeh a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75- 84 bodova;d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 bodova;f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova

21. Osnovna literatura:

1. Meškić, Zlatan, Darko Samardžić, Pravo Evropske unije I, TDB, GIZ, BMZ Sarajevo, 2012., str.287-379.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2021/2022

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: