

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

GRAĐANSKO VANPARNIČNO I IZVRŠNO PROCESNO PRAVO

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Studenti IV godine I Ciklusa

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Pravni fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Studijski program prvog ciklusa studija iz područja prava

12. Odgovorni nastavnik:

Hamid Mutapčić

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

www.pf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Usvajanje naučnih saznanja, akademskih vještina i praktičnih sposobnosti u tumačenju, analiziranju i primjeni pravnih propisa u oblasti građanskog vanparničnog i izvršnog procesnog prava;

- Razvijanje kreativnih sposobnosti kao i primjena metoda, postupaka i procesa istraživanja, te primjene principa, pojmova i instituta u oblasti građanskog vanparničnog i izvršnog procesnog prava;
- Razvijanje lične odgovornosti i stvaranje preduslova kompetentnosti budućih nosilaca pravosudnih funkcija u oblasti vanparnične i izvršne procedure.

16. Ishodi učenja:

Po uspješnom okončanju nastavnih aktivnosti i obaveza očekuje se da će studenti biti u mogućnosti:

- Valjano analizirati/tumačiti/problematizirati pravne izvore i institute u oblasti građanskog vanparničnog i izvršnog procesnog prava;
- Uz prethodno navedeno ponuditi odgovarajuća rješenja i pozitivne primjere iz sudske prakse u praktičnoj primjeni normi građanskog vanparničnog i izvršnog procesnog prava.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Gvipp: Pojam, funkcija, karakteristike gvipp(4); 2. Mjesto vanparnice, subjekti, načela i razvoj procesa/postupka (4); 3. Sudske odluke, pravni lijekovi i pravosnažnost(4); 4. Uređenje ličnih stanja oduzimanje i vraćanje poslovne sposobnosti (2), Zadržavanje duševno bolesnih osoba u zdravstvenoj ustanovi (2); 5. Proglašenje nestalih lica za umrle i dokazivanje smrti (2), Uređenje porodičnih odnosa/produženje-prestanak roditeljskog prava (2); 6. Oduzimanje-vraćanje roditeljskog prava (2), Dozvola za zaključenje braka (2); 7. Uređenje statusno-imovinskih odnosa/raspravljanje zaostavštine(2), Određivanje naknade za ekspropisanu nekretninu (1), Upravljanje i korištenje zajedničkim stvarima (1); 8. Dioba stvari i nekretnina u suvlasništvu (2), Uređenje međa (2); 9. Sastavljanje i ovjeravanje sadržine isprava (4) 10. Amortizacija isprava i sudski depozit (4); 11. Izvršno procesno pravo (4) 12. Načela (2) 13. Klauzula izvršnosti(4) 14. Pretpostavke izvršenja(4) 15. Obustava, odlaganje i protivizvršenje (4)

18. Metode učenja:

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata
- akcenat je na interaktivnom odvijanju nastavnog procesa/predavanja;
- Auditorne vježbe - simulirano suđenje i slučajevi iz sudske prakse;
- Analiza sudske prakse i case study;
- Redovno konsultovanje sa studentima povodom nejasnoća u rješavanju praktičnih i teoretskih slučajeva, te slučajeva iz sudske prakse.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi pismeni/parcijalni dio ispita) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. TSvaki tačan odgovor u zavisnosti od tipa pitanja boduje se sa maksimalno 2 boda, pri čemu student na ovom testu može ostvariti maksimalno 40 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu završni pismeni ispit (drugi pismeni ispit), koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Svaki tačan odgovor boduje se sa maksimalno 2 boda, pri čemu student na ovom pismenom ispitu može ostvariti maksimalno 30 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni individualno ili grupno odlaziti na suđenja u Opštinskom sudu Tuzla kako bi stvorili predispozicije i osjećaj za praktični dio nastave koji se odvija kako na predavanjima, tako i na vježbama iz građanskog procesnog parničnog prava. Za odrađen dio obaveze koje student ima vođenjem sudskog dnevnika u koji bilježi sve posjete i dnevne aktivnosti na suđenjima, student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Prethodno navedeno uz obavezu studenta da ode na suđenje najmanje 1 put za što dobiva 1 bod, a do max. 5 puta u toku semestra uz lični ili grupni angažman. /Ovo umjesto seminarskog rada/. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Da bi student položio predmetni ispit, mora na oba pismena ispita osvojiti po minimalno 50% predviđenih bodova, a sveukupno 55 boda- ukoliko nije zadovoljan odgovarati usmeno. Max. br 45 bod na usmenom. Generalno, kroz pismene provjere znanja (dva pismena ispita), te druge predispitne obaveze (prisustvo, aktivnost, posjete i praćenja suđenja na sudu) student može ostvariti maksimalno 85 bodova. Prisutnost na predavanjima 8 Prisutnost na vježbama 2 Sudska posjeta - suđenja 5 Prvi pismeni ispit 40

20. Težinski faktor provjere:

Konačan uspjeh a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75- 84 bodova;d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 bodova;f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova

21. Osnovna literatura:

1. Mulabdić, S., Građansko procesno pravo, "Grin" Gračanica, Tuzla, 2010.
2. Čalića, B., Omanović, S., Građansko procesno pravo, Pravni fakultet Sarajevo, Sarajevo, 2003.
3. Zakon o vanparničnom postupku FBiH, Zakon o izvršnom postupku FBiH.

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2021/2022

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

--