

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

UVOD U SISTEM GRAĐANSKOG PRAVA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

PRAVNI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

Studijski program prvog ciklusa studija iz područja prava

12. Odgovorni nastavnik:

prof. dr. Jasmina Alihodžić

13. E-mail nastavnika:

jasmina.altumbabic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Upoznavanje i razumijevanje građanskopravnih normi, što je od osobitog značaja budući da građansko pravo pokriva mnoštvo životnih situacija;
- Sistematiziranje građansko-pravnih normi, odnosno njihovo grupisanje po srodnosti, te povezivanje u neprotivvrječnu, sistemsku cjelinu;
- Tumačenje i primjena građansko-pravnih normi.

16. Ishodi učenja:

Nakon finaliziranja predavanja i vježbi iz ovog predmeta, studenti bi trebali biti osposobljeni da:

- Identificiraju činjenično-pravni osnov određenog privatnopravnog odnosa, te ga podvedu pod odgovarajuću pravnu normu;
- Analiziraju pravne institute građanskog prava i sistematiziraju ih u relevantne uže discipline privatnog prava;
- Uspoređuju ustanove građanskog prava domaćeg zakonodavstva sa odgovarajućim ustanovama uporednog prava;
- Ustanove sličnosti i razlike između pojedinih instituta građanskog prava,
- Koristeći se stečenim znanjem, te primjenom odgovarajućih metoda, pravilno protumače pravnu normu.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Građansko pravo u sistemu prava: pojam i vrste pravnih sistema; ujednačavanje građanskog prava u svijetu ujednačavanje građanskog prava u EU; Građansko pravo u pravnom sistemu u BiH;
- Faktori i sistematika građanskog prava: norme građanskog prava; pojam i vrste građanskopravnih normi; instituti građanskog prava; grane građanskog prava;
- Materija građanskog prava i način njenog regulisanja: rimsko privatno pravo kao preteča građanskog prava, nastanak savremenog građanskog prava; poha kodifikacije građanskog prava;
- Načela građanskog prava: Opšta načela (načela: podjele vlasti, pravičnosti, ustavnosti i zakonitosti, pravne jednakosti, pravne sigurnosti i zabrana nanošenja štete drugome); Diferencijalna načela građanskog prava (načela: ravnopravnosti stranaka pri zasnivanju građanskopravnog odnosa, dispozitivnosti, autonomije volje, sloboda ugovaranja, prenosivosti prava i obaveza, ekvivalentnosti, restitucije, izvršenja na imovini, stranačke inicijative)
- Izvori građanskog prava;
- Tumačenje i primjena građanskopravnih normi;
- Građanskopravni odnos

18. Metode učenja:

Predavanja: interaktivna, s maksimalnim uključivanjem studenata u raspravu o svim razmatranim pitanjima, i vježbe (teoretskog i praktičnog karaktera) - interaktivne kojima se na primjerima iz pravne prakse provjerava uspješnost studenata u procesu savladavanja ranije obrađene nastavne materije.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U drugoj polovini semestra studenti pismeno polažu kolokvij koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Kolokvij se sastoji od 15 pitanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na kolokviju može ostvariti maksimalno 15 bodova. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 15 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Završni ispit je usmeni.

Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 55 kumulativna boda od čega minimalno 20 bodova na završnom usmenom ispitu.

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	5
Prisutnost na vježbama	5
Aktivnost studenta	10
Seminarski rad	15
Kolokvij	15
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	20 - 50

20. Težinski faktor provjere:

Konačan uspjeh a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 bodova; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

21. Osnovna literatura:

Nikolić, D. (2006) Uvod u sistem građanskog prava. Sedmo izdanje. Novi Sad: Univerzitet u Novom Sadu, Pravni fakultet, Centar za izdavačku djelatnost.

Citiranje poglavlja u knjizi, znanstvenih i stručnih radova u zbornicima
- poglavlje u knjizi

Pejovic, C. (2001) Civil Law and Common Law: Two Different Paths Leading to the Same Goal. U: Victoria University of Wellington Law Review. Volume 32, str. 817 - 841.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2021/2022.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: