

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Kolektivna prava u multikulturnim društvima

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta:☐ Obavezni☒ Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Pravni fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Studijski program prvog ciklusa studija iz područja prava

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Amir Karić, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

amir.karic@untz.ba; karicamir@hotmail.com

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

da se studenti:

1. upoznaju sa:

- teorijskopравnim aspektima kolektivnih prava
- komparativnim iskustvima zemalja u tranziciji
- dostignutim stepenom razvoja kolektivnih prava u Bosni i Hercegovini

2. - Razviju analitičke i kritičke sposobnosti za ocjenu kolektivnih prava u multi kulturnim zajednicama ili pojedinih njihovih segmenata i razviju sposobnosti kreacije novih ideja, Upoznaju se sa novim metodama praktičnog rada

16. Ishodi učenja:

Steći neophodna saznanja o kolektivnim pravima kao i dostignućima u Bosni i Hercegovini

Moći da kroz komparativnu analizu pojedinih sistema sagledaju stepen razvijenosti kolektivnih prava u Bosni i Hercegovini u odnosu na međunarodne standarde (Evropsku konvenciju o ljudskim pravima i temeljnim slobodama) usvojiti analitičke sposobnosti, kritičke opservacije, sposobnosti tumačenja i zaključivanja

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Utemeljenje kolektivnih prava
2. Pravna priroda kolektivnih prava
3. Odnos kolektivnih i individualnih prava
4. Vrste kolektivnih prava
5. Pravni okvir zaštite kolektivnih prava u Bosni i Hercegovini
6. Određenje multikulturno društvo
7. Specifičan slučaj Evropske Unije kao multikulturno društvo

18. Metode učenja:

Predavanja uz aktivno učešće i diskusije studenata
seminarski radovi i pisanje eseja

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Polovinom semestra studenti polažu prvi pismeni ispit koji obuhvata određeno nastavno gradivo. Na kraju semestra studenti polažu pismeni ispit koji sadrži pitanja iz gradiva obrađenog u drugom dijelu semestra. Svaki tačan odgovor boduje se sa unaprijed poznatim brojem bodova za svaki odgovor. Svi studenti istovremeno polažu ispit. Student će uspješno položiti pismeni ispit ukoliko na oba testa osvoji minimalno po 26 bodova. Student koji je nezadovoljan osvojenim brojem bodova, a položio je ispit, može pristupiti usmenom ispitu. Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao na pismenom i /ili usmenom ispitu, a maksimalno 100 bodova, u što se ubrajaju i 5 boda za prisutnost, 10 za aktivnost, 35 za prvu provjeru znanja i 50 na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Konačan uspjeh a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75- 84 bodova;d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 bodova;f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

21. Osnovna literatura:

Kimlika, Vil (2004.) Multikulturalizam, Podgorica-Zagreb: CID-Jesenski i Turk
Vukadin, Dragan (2002.) Individualna i kolektivna ljudska prava, Sarajevo: Magistrat
Semprini, Andrea (2004.) Multikulturalizam, Beograd: Clio

22. Internet web reference:

www.lgi.org.

23. U primjeni od akademske godine:

2021/2022

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: