

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PRAVO JAVNIH NABAVKI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

PRAVNI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

Studijski program prvog ciklusa studija iz područja javne uprave

12. Odgovorni nastavnik:

Prof.dr. Nermin Lapandić

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

www.pf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Usvajanje znanja o pravu javne nabavke Bosne i Hercegovine, kao i o opštim i posebnim pravilima provođenja postupka ugovaranja javne nabavke.

16. Ishodi učenja:

Usvajanje osnovnih znanja o:
zakonodavnom i institucionalnom okviru javnih nabavki
principima, procesima i ciljevima javnih nabavki opštim pravilima postupka ugovaranja javne nabavke, vrstama javnonabavnih postupaka i alatima za provođenje istih
pravnoj zaštiti u postupcima javnih nabavki

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Javne nabavke, zakonodavni i institucionalni okvir
2. Pojam i pravna priroda javnih nabavki
3. Pravna priroda postupka javne nabavke
4. Zakonodavni i institucionalni okvir javne nabavke
5. Proces, ciljevi i načela javne nabavke
6. Izuzeća, određivanje predmeta, procijenjena vrijednost i vrjedonosni pragovi javnih nabavki
7. Opšta pravila postupka javne nabavke
8. Vrste javnonabavnih postupaka i tehnike nabavke
9. Alati za provođenje grupne i elektronske nabavke
10. Posebni režimi nabavke
11. Posebi dio - provedba postupka javne nabavke
12. Postupak pravne zaštite

18. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su: - Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata; - Priprema i izlaganje grupnih i individualnih

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 49. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosinajmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 55 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu. Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali: Obaveze studenta Bodovi Prisutnost na predavanjima 3 Prisutnost na vježbama 2 Aktivnost studenta 0-5 Seminarski rad 10 Mini testovi 30 Ukupno predispitne obaveze 50 Završni ispit 25-50.

20. Težinski faktor provjere:

Konačan uspjeh studenta: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75- 84 bodova; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 bodova; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

21. Osnovna literatura:

Lapandić N, (2000) Postupak ugovaranja javne nabavke, Sarajevo, FU UNSA Sarajevo.

22. Internet web reference:

www.slist.ba

23. U primjeni od akademske godine:

2023/2024

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: