

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Penologija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Pravni fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Studijski program prvog ciklusa studija iz područja javne uprave

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sci. Maja Iveljić

13. E-mail nastavnika:

maja.iveljic@untz.ba

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj predmeta je:

- razumjevanje odnosa historijata kažnjavanja i razvoja Penologije kao samostalne naučne discipline,
- praktično ovladavanje primjenom Zakona o izvršenju krivičnih sankcija, pritvora i drugih mjera BiH,
- povezivanje u jednu generičku cjelinu saznanja iz krivičnopravnih nauka (Kriminologija, Krivično pravo, Krivično procesno pravo i dr.),
- ovladavanje metodologijama i tehnikama istraživanja u oblasti Penologije sa ciljem poboljšanja specijalne i generalne prevencije

16. Ishodi učenja:

Po uspješnom završetku ovog predmeta očekuje se da student:

- povezuje penologiju, njen predmet izučavanja i ciljeve primjene sa drugim srodnim naukama i disciplinama
- kompetentno i argumentovano učestvuje u diskusiji o ciljevima kažnjavanja,
- sagledava i daje prijedloge za rješavanje pravnih pitanja vezanih za izvršenje krivičnih sankcija
- komparira različite oblike kažnjavanja i različite vrste sankcija
- identifikira osnovne prednosti i nedostatke pojedinih vrsta sankcija
- identifikira osnovne probleme u sistemu izvršenja krivičnih sankcija BiH

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Pojam i predmet penologije
2. Diferenciranje penologije u samostalnu nauku. Penologija i druge nauke
3. Historijski razvoj kažnjavanja. Društvena reakcija primitivnih zajednica.
4. Društvena reakcija organizovanog društva - kaznena reakcija. Periodizacija u razvoju kaznene reakcije.
5. Period ispaštanja i zastrašivanja. Period humanog razvoja.
6. Klasična škola krivičnog prava. XIX vijek i koncepcija o suštini i cilju kazne.
7. Period individualizacije. Pravo na kažnjavanje. Cilj kažnjavanja.
8. Kazne lišenja slobode – pojava i razvoj.
9. Razvoj kazni lišenja slobode u krivičnom zakonodavstvu i mjesto u sistemu krivičnih sankcija. Izvršenje kazni.
10. Penitencijarni sistem danas.
11. Uloga međunarodnih organizacija u razvoju i humanizaciji penitencijarnih sistema.
12. Posjeta zavodu za izvršenje sankcija
13. Osnovne karakteristike i principi izvršenja krivičnih sankcija u BiH
14. Izvršenje krivičnih sankcija u BiH.
15. Alternativni oblici reakcije na kriminalitet u BiH

18. Metode učenja:

Najznačnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi pismeni ispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor u zavisnosti od tipa pitanja boduje se sa maksimalno 8 bodova, pri čemu student na ovom testu može ostvariti maksimalno 40 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu završni pismeni ispit (drugi pismeni ispit), koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Student na završnom ispitu može ostvariti maksimalno 45 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Da bi student položio predmetni ispit, mora na oba pismena ispita osvojiti po minimalno 50% predviđenih bodova, a sveukupno 55 boda.

Student koji je kroz prethodno opisane ispitne aktivnosti ostvario najmanje 55 boda (tj. položio ispit), a nije zadovoljan ostvarenim brojem bodova, može pristupiti usmenoj provjeri znanja/usmenom ispitu.

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima:	3
Prisutnost na vježbama:	2
Aktivnost studenta:	10
Prvi pismeni ispit:	40
Ukupno predispitne obaveze:	55
Završni ispit:	45

20. Težinski faktor provjere:

Konačan uspjeh studenta: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75- 84 bodova; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 bodova; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

21. Osnovna literatura:

Obavezna:

1. Sijerčić-Čolić, H./ Vranj, V.: Uvod u penologiju i izvršno krivično pravo, BiH. Sarajevo, 2011.
2. Zakon BiH o izvršenju krivičnih sankcija, pritvora i drugih mjera "Službeni glasnik BiH" br. 22/16

22. Internet web reference:

23. U primjeni od akademske godine:

2023/2024

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:
