

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Menadžment u javnoj upravi

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

3

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Pravni fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Studijski program prvog ciklusa studija iz područja javne uprave

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Merim Ksumović, redovni profesor

13. E-mail nastavnika:

merim.kasumovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ef.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Razumijevanja strukture i dinamike problematike menadžmenta javne uprave.
- Upoznavanje studenata sa teorijskim osnovama menadžmenta, javnom upravom, odnosa javnog menadžmenta i javnih politika, unapređenja kvaliteta javne uprave.

16. Ishodi učenja:

Studenti će biti osposobljeni da prepoznaju motive za javnu upravu, upravljanje ljudskim potencijalom u javnoj upravi, pojava " novog javnog menadžmenta".

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvodno predstavljanje predmeta. Određenje predmeta i područja javnog menadžmenta. Historijski pregled javnog menadžmenta. Ishodište javnog menadžmenta u SAD-u. Teorije organizacije i javni menadžment. Klasična teorija organizacije i prvi menadžerski pristup reformi izvršne vlasti u SAD-u. Menadžerizam i budžet. Menadžerizam i upravljanje ljudskim potencijalom u javnom sektoru. Odnos javnog menadžmenta i javnih politika. Pojava "novog javnog menadžmenta" kao dimenzija globalizacije. Modeli reforme/ Modernizacije javne uprave. Model privatizacije i tržišta. Komparativna analiza procesa privatizacije u svijetu. Model upravljanja putem rezultata i pripadajuća kultura organizacije. Restrukturiranje organizacija. Reforma lokalne razine. Odnos prema građaninu (Citizen's Charter)/ Pružanje usluga ("service delivery") - "Value for money" . Model dobrog upravljanja. Javno-privatno partnerstvo. Evaluacija rezultata koji se postižu pojedinim modelom. Formiranje portfolia modela reformi javne uprave

18. Metode učenja:

Aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditorni, verbalni, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon prve trećine semestra studenti pismeno polažu test (prvi parcijalni ispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Student na prvom parcijalnom testu može ostvariti maksimalno 30 bodova. Nakon odslušanog semestra studenti pismeno polažu test (drugi parcijalni ispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz drugog dijela semestra. Student na drugom testu može ostvariti maksimalno 30 bodova.

Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti.

Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 40 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 55 kumulativna boda.

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispositivnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenta Bodovi

Prvi test	30
Drugi test	30
Završni ispit	40

20. Težinski faktor provjere:

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75- 84 bodova; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, n

21. Osnovna literatura:

1. Inge Perko-Šeparović, Izazovi javnog menadžmenta - dileme javne uprave, 2006.
3. Đulabić, Vedran; Primjena tržišnih instrumenata u javnoj upravi: mogućnosti i ograničenja; Friedrich Ebert Stiftung i Institut za javnu upravu (2014), str. 9-27.

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2022/2023.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

--