

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Historija uprave

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

II

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Pravni fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Studijski program prvog ciklusa studija iz područja javne uprave

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sci. Edin Mutapčić red.prof.

13. E-mail nastavnika:

edin.mutapcic@untz.ba

14. Web stranica:

www.pf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

U okviru predmeta studenti stiču znanja o nastanku i razvitku pojedinih pravnih sistema i institucija kroz historiju. Također je predviđeno da studenti steknu znanja o razvitku pojedinih državnih sistema kroz razne oblike društvenih uređenja.

Cilj predmeta jeste i da upozna studente sa nastankom i razvitkom temeljnih upravnih modela u zemljama starog, srednjeg i novog vijeka, posebno u državama koje su kroz historiju bile kreatori i uspješni realizatori ustavnih, političkih i napose upravnih reformi (Francuska, Sjedinjene američke države, kao i u državama koje su imale snažan politički utjecaj na bosanskohercegovački prostor – Osmansko carstvo).

Nastavnom primjenom komparativne metode podučit će se studente s nastankom i razvitkom bosanskohercegovačke uprave i njenih sastavnica: općina, gradova, kantona i entiteta.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog ispita iz ovog kolegija studenti će biti sposobni:

- definirati, opisati i objasniti pojedine oblike, strukturu i međusobne odnose tijela uprave (pojedine države i pojedina vremenska razdoblja)
- prepoznati, usporediti i razlikovati oblike javne uprave u historijskom razdoblju u usporedbi s modernim stanjem u Bosni i Hercegovini,
- analizirati i objasniti temeljne oblike, razvoj i različitost instituta državne uprave i prava u različitim vremenskim razdobljima te spram savremenog stanja,
- prepoznati različitost rješenja u historijskom razvoju i usporediti sa savremenim stanjem uprave,
- usvojeno znanje primijeniti na prepoznavanje instituta uprave tokom historije, usporediti ih sa savremenim stanjem te poznavati probleme njihove primjene i praktična rješenja, ustroj tijela i rada.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- I. Uvodna izlaganja : 1. Predmet i metode; 2. Ciljevi izučavanja; 3. Izvori i literatura.
- II. Uprava i pravo Starog vijeka: 1. Egipat; 2. Babilon; 3. Antička Grčka; 4. Rimsko carstvo.
- III. Uprava i pravo Srednjeg vijeka: 1. Bizantija; 2. Arapsko-islamska država; 3. Bosna.
- IV. Nastanak modernog svijeta: 1. Reformacija i pravo; 2. Francuska; 3. Sjedinjene američke države; 4. Osmansko carstvo 5. Bosna i Hercegovina.
- V. Nastanak modernog evropskog prava.

18. Metode učenja:

- Predavanja (interaktivna, s maksimalnim uključivanjem studenata u raspravu o svim pitanjima, dijalog)
- Vježbe
- a) teoretske i b) rješavanje u timovima praktičnih zadataka kojima se provjerava uspješnost u savladavanju nastavne građe,
- časovi seminara (prezentacija i diskusija seminarskih radova studenata)
- individualne konsultacije
- istraživački projekat (rad studenata u istraživačkim grupama)

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

1. Pismeni test/kolokvij (Obuhvata Prvu provjeru znanja 6-8 sedmica. Drugi kolokvij 13-14 sedmica). Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na pismenom dijelu ispita/kolokviju iznosi 15 bodova. Ukupno $2 \times 15 = 30$
Napomena: Student koji nije položio prvi dio pismenog dijela ispita/kolokvij može polagati samo materiju iz drugog dijela pismenog ispita/kolokvija, već samo cjelokupnu materiju. POLOŽENA MATERIJU SE PONOVO APSOLVIRA NA ZAVRŠNOM ISPITU.
2. Izrada eseja, saopćenja, prezentacije, ili manjeg istraživačkog rada (projekt). Student za uvođenje (prezentaciju) u nastavnu jedinicu, izradu eseja na zadanu temu (3-5 kartica) ili projekta, odnosno manjeg istraživačkog rada (5-7 kartica), što će prezentirati na nastavnom satu u Power pointu, može dobiti 15 bodova.
3. Pisani (seminarski) radovi Student je obavezan iz nastavne materije pripremiti seminarski rad do 15 kartica teksta (uključujući sheme, tabele, slike, dijagrame itd.). Seminarski radovi se predaju od 26. 11. a najkasnije do 20. 12. u tekućoj školskoj godini. Seminarski radovi za koje student može dobiti 15 bodova izrađuju se prema metodologiji utvrđenoj za pisanje seminara.
4. Diskusija, aktivnost na nastavi. Studentu interaktivno sudjelovanje u nastavi može donijeti 5 bodova.
5. Prisustvo nastavi. Prisustvo nastavi na svim predavanjima donosi 0,8= bodova.
MAKSIMALAN BROJ BODOVA NA PREDISPITNIM OBAVEZAMA JE 50. BODOVA
6. Završni ispit (USMENI ILI PISMENI) - 50. bodova

20. Težinski faktor provjere:

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi: a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75- 84 bodova; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 bodova; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

21. Osnovna literatura:

1. Fikret Karčić, Komparativna pravna historija, PF Sarajevo, 2007.
2. Mustafa Imamović, Predavanja iz opće povijesti prava i političkih institucija, PF Sarajevo, 2006.
3. Raifa Festić, Opća historija države i prava, Studentska štamparija, Sarajevo, 1998.
4. Mustafa Imamović, Uvod u historiju i izvore bosanskog prava, PF Sarajevo, 2006.
5. Mustafa Imamović, Historija države i prava Bosne i Hercegovine, Magistrat, Sarajevo, 2003.
6. Mustafa Imamović, Osnove upravno-političkog i državnopravnog položaja Bosne i Hercegovine, PF Sarajevo, Sarajevo, 2006.
7. Dženana Čaušević, Pravno-politički razvitak Bosne i Hercegovine, Magistrat, 2005

22. Internet web reference:

- značajnije baze podataka
- službene stranice državnih institucija
- stranice koje se mogu smatrati upotrebljivim sa naučno-istraživačkog karaktera.

23. U primjeni od akademske godine:

2023/24

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: