

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

INTERNA MEDICINA I ZDRAVSTVENA NJEGA INTERNISTIČKIH BOLESNIKA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

12

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NE

7. Ograničenja pristupa:

NE

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

5

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

5

10. Fakultet:

Medicinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTVENIH STUDIJA/STUDIJ SESTRINSTVO

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Suada Mulić-Bačić, van. prof.

13. E-mail nastavnika:

suada.mulic@ukctuzla.ba

14. Web stranica:

www.medf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Obučiti studente o posebnim procedurama njege, dijagnostike i terapije kod internističkih oboljenja.
Uloga medicinske sestre u dijagnostičkim procedurama hematoloških bolesnika
Medicinska sestra kao dio tima

16. Ishodi učenja:

Sposobnost prihvatanja zadataka i obaveza kod liječenja internističkih bolesnika
Razumijevanje profesionalnih obaveza i dužnosti zdravstvenog radnika
Izgradnja stavova o dobrobiti multidisciplinarnog pristupa liječenja internističkih bolesnika

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Reumatska groznica; Urođene i stečene srčane mane; Hypertensio arterialis, koronarna bolest, kardiogeni šok, srčana insuficijencija, kardiopulmonalna reanimacija; Plućna hipertenzija, tromboembolijska bolest pluća, kardiomiopatije i staračko srce, specijalni testovi u kardiologiji; Pneumonije, bronhiektazije, Ca pluća, pneumotorax i hemoptoa; Bronhijalna astma, hronični bronhitis, HOBP; Anemije, hemoblastoze, bolesti slezine, agranulocitoza; Limfomi, plazmocitom, bolesti koagulacije; Glomerulopatije, nefrotski sindrom, tubulointersticijalni nefritis, endemska nefropatija; Akutna i hronična bubrežna insuficijencija; Ulkusna bolest, inflamatorne bolesti crijeva, Bolesti jetre, tumori gastrointestinalnog trakta, mjesto i uloga ultrasonografije u gastroenterologiji, bolesti pankreasa; Diabetes mellitus, bolesti tiroideae, nadbubrežne žlijezde, paratireoideae, testisa i jajnika; Reumatoidni artritis, seronegativne artropatije, degenerativni metabolički reumatizam; SLE, osteoporoza.

18. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje koncepata i aktivno sudjelovanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, timski i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Izvoženje vježbi
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova i praktična

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Parcijalni ispit 1. - test - (Kardiologija, pulmologija, hematologija)

Parcijalni ispit 2.-test-(Reumatologija, bubrežna oboljenja i gastrointestinalni trakt)

Seminar individualno ili grupa studenata odabira temu iz jednog modula

Završni ispit:

Praktični ispit - (vježbe)

Završni ispit

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

KRITERIJI OCJENJIVANJA MAKSIMALNI BODOVI

1. Urednost pohađanja nastave 10

2. Parcijalni ispit 1. 10

3. Parcijalni ispit 2. 10

4. Seminari rad 24

5. Završni ispit

5.1. Praktični ispit 12

5.2. Završni ispit-test 20

5.3. Završni ispit- 14

UKUPNO 100

21. Osnovna literatura:

Suada Mulić-Bačić sa saradnicima, Interna medicina-za studente Visoke zdravstvene škole, Tuzla, 2011
Konjhodžić. F., Njega bolesnika, Viša medicinska škola, Sarajevo, 1990.
Bohinc M. Čibić D., Teorija zdravstvene njege, Didakta 1995.
Salvage Lemon, 1995.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

30.05.2013.