

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

TEHNIKA ULTRAZVUKA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

NE

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

NE

7. Ograničenja pristupa:

NE

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Medicinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Visoka zdravstvena škola , Studij radiološke tehnologije

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Zumreta Kušljugić, red.prof.

13. E-mail nastavnika:

zumreta.kusljugic@untz.ba

14. Web stranica:

www.medf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Sticanje vještina za kvalitetan UZ pregled,
- Osposobljavanje za individualni i timski rad tehnika UZ pregleda,
- Jačanje osposobljenosti UZ laboratorija.

16. Ishodi učenja:

- Razumijevanje profesionalnih obaveza i dužnosti zdravstvenog radnika
- Izgradnja stavova o primjeni tehnika UZ
- Značaj UZ dijagnostike zasnovane na dokazima
- Komunikacijske vještine
- Individualni i timski rad
- Ovladavanje tehnikama UZ pregleda- prema izbornom modulu
- Procjena kvaliteta urađenih UZ snimaka

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

UZ: jetre, gušterače, slezene i žučne kese; bubrega; mokraćne bešike i prostate; retroperitoneuma; srca M-mod; srca 2D-mod; srca kolordopler; srca 3D, 4D mod, transezofagealna ultrasonografija srca; štitne žlijezde i vrata; dojke; ginekološki; u opstetriciji; kolor dopler –ginekološki; Interventi UZ.

18. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje koncepata i aktivno sudjelovanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, timski i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Izvoženje vježbi
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova i praktična

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Urednost pohađanja nastave (predavanja i vježbe) i aktivnost studenta u nastavnom procesu iznosi maksimalno 19 bodova.

2. Parcijalni ispit 1. - test sa 10 pitanja – svaki tačan odgovor vrijedi 1 bod - maksimalno 10 bodova. Položen parcijalni ispit vrijedi minimalno 6 bodova

3. Parcijalni ispit 2. - test sa 10 pitanja –svaki tačan odgovor vrijedi 1 bod - maksimalno 10 bodova. Položen parcijalni ispit vrijedi minimalno 6 bodova.

4. Seminari rad: studenta u toku seminara će se pratiti od strane odgovornog nastavnika/saradnika. Seminar se smatra položenim ukoliko student uspješno kolokvira seminar kod nastavnika koji je vodio seminar ukoliko za:

Učešće u grupnom radu <5 bodova

Rješenje zadatka <5 bodova

Kvalitet informacija <5 bodova

Zadovoljeni svi kriteriji s maksimalnim brojem 15 bodova.

U predispitnom dijelu nastave student može ostvariti maksimalno 54 boda.

5. Završni ispit:

5.1. Praktični ispit se sadrži 2 pitanja iz popisa vježbi. Svako praktično pitanje vrednuje se ≤8 bodova - maksimalno 16 bodova.

5.2. Završni ispit se polaže testom sa:

5 test pitanja, a svaki tačan odgovor nosi ≤2 boda što maksimalno iznosi 10 bodova,

4 pitanja tipa eseja, iz sva 4 modula, a svaki tačan odgovor nosi maksimalno iznosi po 5 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Broj bodova Konačna ocjena

94-100 10 (A)

84-93 9 (B)

74-83 8 (C)

64-73 7 (D)

54-63 6 (E)

<53 5 (F)

21. Osnovna literatura:

1. Beneš-Mirić S i sar (2010) Ultrazvučna dijagnostika abdomena. U: Beneš-Mirić S, Trnačević S, Zerem E, Fatušić Z, Ličanin S. Tuzla, Bosanska riječ.
2. Jurilj R i Božić I (2007) Ehokardiografija. U: Jurilj R, Božić I. Zagreb, Medicinska naklada.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

30.05.2013.