

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

MAGNETNA REZONANCA U RADIOLOGIJI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

NEMA

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

5

10. Fakultet:

MEDICINSKI

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJER ZDRAVSTVENIH STUDIJA - STUDIJ RADIOLOŠKA TEHNOLOGIJA

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Haris Huseinagić, docent

13. E-mail nastavnika:

haris.huseinagic@ukctuzla.ba

14. Web stranica:

www.medf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Sticanje vještina za kvalitetan pregled,
- Osposobljavanje za individualni i timski rad tehnika pregleda,
- Jačanje osposobljenosti kabineta radiologije.

16. Ishodi učenja:

- Komunikacijske vještine
- Individualni i timski rad
- Ovladavanje tehnikama pregleda- prema izbornom modulu
- Procjena kvaliteta urađenih snimaka

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Istorijat i fizički principi magnetne rezonance
Osnovni tehnički dijelovi aparata za magnetnu rezonancu
Biohemijski i medicinski značaj izotopa na koje se može primjeniti MR i Spektroskopske karakteristike
MR kao spektroskopska metoda i njena primjena u biohemiji i medicini
MR kao tomografska metoda
Relaksacioni procesi
Uzroci razlika u relaksacionim vremenima
Metode oslikavanja
Instrumentacija u MR
Perspektive razvoja MR sa tehničko-tehnološkog aspekta
Klinička primjena Indikacije za MR tomografiju Kontrastna sredstva u MR
Indikacije i kontraindikacije za MR pregled
MR tomografija mozga
MR kičmenog stuba grudnog koša, abdomena, karlice, muskulo-skeletnog sistema
MR angiografija; Artefakti u MR oslikavanju. Mjere zaštite.

18. Metode učenja:

Predavanja se izvode sa vizuelnom prezentacijom struktura iz nastavnog predmeta Magnetna rezonanca. Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretan rad sa pacijentom uz promatranje i saznanja o metodi. Najznačnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja;
- Laboratorijske vježbe.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

1. Urednost pohađanja nastave (predavanja i vježbe) i aktivnost studenta u nastavnom procesu iznosi maksimalno 19 bodova.

2. Parcijalni ispit 1. - test sa 10 pitanja – svaki tačan odgovor vrijedi 2 boda - maksimalno 20 bodova. Položen parcijalni ispit vrijedi minimalno 12 bodova

3. Seminari rad: studenta u toku seminara će se pratiti od strane odgovornog nastavnika/saradnika. Seminar se smatra položenim ukoliko student uspješno kolokvira seminar kod nastavnika koji je vodio seminar ukoliko za:

Učešće u grupnom radu <5 bodova

Rješenje zadatka <5 bodova

Kvalitet informacija <5 bodova

Zadovoljeni svi kriteriji s maksimalnim brojem 15 bodova.

U predispitnom dijelu nastave student može ostvariti maksimalno 54 boda

20. Težinski faktor provjere:

Urednost pohađanja nastave 19

Parcijalni ispit 1. 20

Seminari rad 15

Završni ispit

Završni ispit-test 46

UKUPNO 100

21. Osnovna literatura:

1. Robert Semnic VODIČ KROZ MAGNETNU REZONANCU ENDOKRANIJUMA 2002

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

30.05.2013.