

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

DIGITALNA RADIOLOGIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

NEMA

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

MEDICINSKI

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTVENIH STUDIJA - STUDIJ RADIOLOŠKE TEHNOLOGIJE

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Haris Huseinagić, docent

13. E-mail nastavnika:

haris.huseinagic@ukctuzla.ba

14. Web stranica:

www.medf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj nastavnog predmeta Digitalna radiologija:

- Sticanje vještina za kvalitetan pregled,
- Osposobljavanje za individualni i timski rad tehnika pregleda,
- Jačanje osposobljenosti kabineta radiologije.

16. Ishodi učenja:

- Komunikacijske vještine
- Individualni i timski rad
- Ovladavanje tehnikama pregleda- prema izbornom modulu
- Procjena kvaliteta urađenih snimaka

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Način obrade digitalnih slika različitih modaliteta

Osobitosti i specifične karakteristike dijagnostičkog prikaza u svim digitalnim radiološkim metodama

Kompjuterizirana i digitalna radiografija

Principi CT prikaza

Prikazivanje pomoću magnetske rezonancije

Prikazivanje ultrazvukom, B-mod i Doppler metoda

DSA i DSCA– dinamsko prikazivanje protoka kroz krvne žile

CEMRA

DSA u dijagnostici bolesti glave i vrata

DSA u dijagnostici bolesti toraksa

DSA u dijagnostici bolesti abdomena

DSA u dijagnostici bolesti zdjelice

DSA u dijagnostici bolesti ekstremiteta

DSA u dijagnostici bolesti koštanozglobnog sistema

Radiološke metode multiplanarnog prikaza (MPP)

18. Metode učenja:

Predavanja se izvode sa vizuelnom prezentacijom struktura iz nastavnog predmeta Digitalna radiologija. Najznačanije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja;

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Urednost pohađanja nastave (predavanja) i aktivnost studenta u nastavnom procesu iznosi maksimalno 19 bodova.

2. Parcijalni ispit 1. - test sa 10 pitanja – svaki tačan odgovor vrijedi 2 boda - maksimalno 20 bodova. Položen parcijalni ispit vrijedi minimalno 12 bodova

3. Seminari rad: studenta u toku seminara će se pratiti od strane odgovornog nastavnika/saradnika. Seminar se smatra položenim ukoliko student uspješno kolokvira seminar kod nastavnika koji je vodio seminar ukoliko za:

Učešće u grupnom radu <5 bodova

Rješenje zadatka <5 bodova

Kvalitet informacija <5 bodova

Zadovoljeni svi kriteriji s maksimalnim brojem 15 bodova.

U predispitnom dijelu nastave student može ostvariti maksimalno 54 boda.

20. Težinski faktor provjere:

Urednost pohađanja nastave 19

Parcijalni ispit 1. 20

Seminari rad 15

Završni ispit

Završni ispit-test 46

UKUPNO 100

21. Osnovna literatura:

22. Lovrinčević A.: Opšta i specijalna radiologija, « Medicinski fakultet », Sarajevo, 2009.;
23. Hebrang A.: Radiologija, Medicinska naklada Zagreb, 2007.
24. Ivančević D. i sar. Klinička Nuklearna medicina, Medicinska naklada Zagreb, 1999.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

30.05.2013.