

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Projektovanje mehatroničkih sistema

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

**3. Ciklus studija:**

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

**5. Status nastavnog predmeta:**

**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

**7. Ograničenja pristupa:**

**8. Trajanje / semest(a)r(i):**



**9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:**

	Semestar (1)	I	Semestar (2)	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="3"/>		<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		Nastava:	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="45"/>
9.2. Auditorne vježbe	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="0"/>		<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		Individualni rad:	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="65,75"/>
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="1"/>		<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>		Ukupno:	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="110,7"/>

**10. Fakultet:**

Mašinski fakultet Tuzla

**11. Odsjek / Studijski program :**

Mehatronika

**12. Nosilac nastavnog programa:**

dr.sci. Mirza Bećirović, doc.

**13. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Osnovni cilj izvođenja nastave iz predmeta „Projektovanje mehatroničkih sistema“ je razumijevanje prirode, funkcije i uloge elemenata koji čine mehatronički sistem te ovladavanje neophodnim teorijskim i praktičnim vještinama iz oblasti proučavanja predmeta u cilju povećanja saznanja u oblasti mehatroničkih sistema kao i konkurentске

prednosti mehatroničkih sistema kroz unaprjeđenje efikasnosti procesa i njihove uspješne integracije sa ostalim segmentima u proizvodnim procesima.

#### 14. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, biti će osposobljeni da spoznaju šta je mehatronika, da projektuju mehatronički sistem i da istim upravljaju, Da prepoznaju mehatronički sistem i da mogu samostalno donositi odluku kada upotreba mehatronike ima smisla.

#### 15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Uvodna predavanja
2. Osnove projektovanja mehatroničkih sistema;
3. Modeliranje mehatroničkih sistema; Matematičko modeliranje; Simulacioni alati (MATLAB/Simulink, LabVIEW, itd.);
4. Senzori i aktuatori u mehatronici; Izbor i integracija u sistem ;
5. Upravljanje mehatroničkim sistemima; Osnovi teorije upravljanja; Upravljanje u realnom vremenu ;
6. Mehanički dizajn u mehatroničkim sistemima; Izbor materijala i konstrukcija; 3D modeliranje i 3D printanje;
7. Elektronika i embedded sistemi u mehatroničkim sistemima; Mikrokontroleri (Arduino, STM32, Raspberry Pi)
8. Odabir projektnog zadatka uz obrazloženje i javnu prezentaciju;
9. Programiranje mehatroničkih sistema; Programski jezici (C/C++, Python, PLC jezici)
10. Programiranje mehatroničkog sistema ;Real-time operativni sistemi (FreeRTOS, QNX) ;Komunikacija između komponenti (UART, SPI, I<sup>2</sup>C, CAN bus);
11. HMI (Human-Machine Interface) za mehatroničke sisteme;
12. Primjena AI u mehatroničkim sistemima ;Trendovi u mehatronici i Industrija 4.0;
13. Primjeri projektovanja mehatroničkog sistema, prezentacija izrađenih modela;
14. Primjeri projektovanja mehatroničkog sistema, prezentacija izrađenih modela;
15. Odbrana projektnog zadatka, prezentacija izrađenog modela;

#### 16. Metode učenja:

- Predavanja – teorijska predavanja, aktivna dvosmjerna komunikacija student profesor, obavezno prisustvo studenata;
- Laboratorijske i praktične vježbe– rješavanje problema sa zadacima vezanim za tematiku izučavanog predmeta, pomoć oko izabrane teme projektnog zadatka, aktivna dvosmjerna komunikacija student – asistent, obavezno prisustvo vježbama;
- Projektni zadatak-seminarski/grafički radovi – samostalan rad studenta na rješavanju postavljenog problema;
- Konsultacije – pojašnjavanje eventualnih nejasnoća vezanih za tematiku, kod profesora i asistenta;

#### 17. Objašnjenje o provjeri znanja:

- Odbrana projektnog zadatka- seminarskih/grafičkih radova – student brani pred profesorom/asistentom svoj rad – odgovara na postavljena pitanja;
- Prezentacija modela projektnog zadatka – student prezentuje model projektnog zadatka, odgovara na postavljena pitanja/zadatke u zadanom vremenskom periodu vezanih za tematiku izučavanja;
- Izvještaj sa laboratorijskih vježbi – podnošenje izvještaja o aktivnostima vezanim za realizaciju određenih laboratorijskih vježbi, odgovaranje na postavljena pitanja asistenta;
- Završni ispit – usmeni odgovor na postavljena pitanja profesora;
- Popravni ispit (pismeni) – rješavanje postavljenih pitanja/zadataka u zadanom vremenskom periodu vezanih za tematiku izučavanja;
- Popravni ispit (usmeni) - usmeni odgovor na postavljena pitanja.

Sistem ocjeњivanja: (50)+(30)+(20)=(100) bodova

Ocjena	Opisano	Slovno	Bodovi
5 (pet)	Ne zadovoljava minimalne kriterije	F,FX	<54
6 (šest)	Zadovoljava minimalne kriterije	E	54-64
7 (sedam)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	D	65-74
8 (osam)	Prosječan, sa primjetnim greškama	C	75-84
9 (devet)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	B	85-94
10 (deset)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	A	95-100

#### 18. Težinski faktor provjere:

Ocjenjivanje će biti vršeno na osnovu slijedećih aktivnosti:

- Prisutnost na nastavi = 0 bod.
- Izvještaj sa laboratorijskih vježbi = 10 bod.
- Projektni zadatak-seminarski/grafički rad = 40 bod.
- Model projektnog zadatka = 30 bod.
- Predispitne obaveze = 80 bod.
- Završni ispit = 20 bod.
- Ukupno = 100 bod.

Pri rješavanju obaveza vezanih za provjere znanja, student mora da osvoji više od 50% bodova od maksimalno propisanog broja bodova za datu aktivnost. Ukoliko student ne osvoji potreban broj bodova iz određenog oblika provjere znanja pristupa popravnom ispitu iz datog segmenta provjere znanja.

#### 19. Obavezna literatura:

1. Šarić B, Trakić E. , Osnovi mehatronike sa rješanim zadacima, Univerzitet u Tuzli, Mašinski fakultet, Tuzla 2019. ;
2. J. Johnson, P. Picton (1995.), Mechatronics: Designing Intelligent machines, concepts in artificial intelligence (Vol.1), Butterworth-Heinemann,
3. Iserman R., 2003. Mechatronic Systems. London: Springer-Verlag.;

#### 20. Dopunska literatura:

1. Werner R. 2006. Einfuhrung in die Mechatronik. Wiesbaden: Fachvelage.;

#### 21. Internet web reference:

#### 22. U primjeni od akademske godine:

2025/2026

#### 23. Usvojen na sjednici NNV/UNV: