



SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Planiranje i razvoj energetskih sistema

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Mašinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Energetsko mašinstvo

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc.Izudin Delić, docent

13. E-mail nastavnika:

izudin.delic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.untz.mf.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

O sposobiti studente za planiranje energetskih sistema, na bazi modeliranja potražnje i ponude energije, te za strateško energetsko razmišljanje, uzimajući u obzir dostupne resurse i tehnologije, te ekonomske, ekološke i socijalne faktore.

16. Ishodi učenja:

Identificirati osnovne pojmove energetskog planiranja

Identificirati osnovne pojmove planiranja elektroenergetskog sistema

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod u kolegij. Potreba za planiranjem energetskih sistema. Stanje tehnologije u energetici i mogućnosti korištenja. Vizija budućnosti u energetici. Načini uštede energije. Nacionalni energetski programi, tržište energije. Metodologije planiranja u energetici na regionalnom, lokalnom i gradskom nivou. Pregled metodologije, tehnno-ekonomskeh kriterija i alata za planiranje razvoja i izgradnje energetskog sistema. Predviđanje porasta opterećenja, razvoja tehnologija, uticaja na okoliš i kretanja cijena. Međuovisnost energetskih sistema – primjeri iz prakse. Evropske i BiH regulativa u izgradnji energetskih objekata.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva kursa i kompetencija studenata u toku kursa će se koristiti sljedeće metode:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava uz aktivno učešće i diskusije studenata,
- priprema i izlaganje individualnog i timskih/grupnih seminarских radova,
- prezentacija u realnom okruženju.

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Nakon 2/3 semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od grupe pitanja višestrukog izbora, grupe pitanja jednostavnog dosjećanja i grupe pitanja esejskog tipa. Student ukupno na prvom testu može ostvariti 30 bodova. Test polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi u kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarски rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarски rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se isti prezentira usmeno uz eventualno korištenje multimedijalnih pomagala. U izradi i prezentaciji grupnog seminarског rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarски rad student može ostvariti od 0 do 25 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su ostvarili na svakom od prethodnih načina ispitivanja minimalno 50% bodova od ukupnog broja koji je moguće ostvariti.

Na usmenom ispitnu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitnu je 40 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 24 bodava na završnom ispitnu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita i sadrži maksimalno 100 bodova, a prema sljedećoj skali

Obaveze studenata	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	5
Seminarски rad	25
Test	30
Ukupno predispitne obaveze	60
Završni ispit	24 - 40

21. Osnovna literatura:

1. Wang X., McDonald J.R.(1994) Modern Power System Planning, McGraw-Hill
2. Ćalović M., Sarić A.(1999) Eksploatacija elektroenergetskih sistema, Beograd, Beopress
3. Ćalović M., Sarić A.(2000) Planiranje elektroenergetskih sistema, Beograd, Beopress

22. Internet web reference:

https://www.iea.org/media/weowebsite/energymodel/WEM_Methodology_WEO2011.pdf
<http://hrcak.srce.hr/file/7797>
<http://powerlab.fsb.hr/enerpedia/>

23. U primjeni od akademske godine:

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

01.06.2015