

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Tjelesni i zdravstveni odgoj II

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

1

**5. Status nastavnog predmeta:**

Obavezni       Izborni

**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Ovjerен prvi i upisan drugi semestar prve godine prvog ciklusa studija

**7. Ograničenja pristupa:**

Studenti I-og ciklusa studija

**8. Trajanje / semestar:**

1

2

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

0

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

**10. Fakultet:**

Mašinski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Proizvodno, energetsko mašinstvo i mehatronika

**12. Odgovorni nastavnik:**

prof.dr.sc. Alen Kapidžić

**13. E-mail nastavnika:**

alen.kapidzic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.mf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj tjelesnog i zdravstvenog odgoja u visokom obrazovanju je:

1. učenje novih motoričkih znanja,
2. usavršavanje osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja,
3. sprečavanje procesa deterioracije ili preranog smanjivanja nivoa osobina i sposobnosti uslijed nedovoljne tjelesne aktivnosti,
4. ospozobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje i racionalno, sadržajno korištenje i provođenje slobodnog vremena,
5. promovisanje tjelovježbene i sportske kulture,
6. pomoći kvalitetnom životu u mladosti, zrelosti i starosti.

**16. Ishodi učenja:**

Razumjeti smisao kineziološkog praktičnog obrazovanja u tjelesnom i zdravstvenom odgojno- obrazovnom području. Studenti će steći teorijska znanja o pravilima i sportskim takmičenjima i usavršiti osnovne elemente tehnike i taktike izabrane sportske igre kao i dobiti upute na održavanju i unapređenju pojedinih antropoloških obilježja. Informisanjem o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja, pravilnoj prehrani, ličnoj higijeni, sportskoj odjeći i obući i ponašanju na sportskim terenima, odgojno se može uticati na formiranje navike vježbanja u svrhu unapređenja zdravlja i kvaliteta života.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Program tjelesnog i zdravstvenog odgoja na Univerzitetu u Tuzli podijeljen je na nekoliko nastavnih programa kojima je zajednička karakteristika izbor kineziološke aktivnosti tokom akademске godine.

Konceptualno ovaj nastavni program nadovezuje se na programske sadržaje nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja u srednjoj školi. Za njih se studenti opredjeljuju s obzirom na interes, stepen usvojenosti motoričkih znanja, nivo sposobnosti i prema stanju zdravlja.

U okviru nastavnog predmeta studenti se na početku semestra opredjeljuju za ponuđeni nastavni program koji su obavezni pohađati u semestru.

To su sljedeći programi: Košarka, Nogomet, Odbojka, Aerobik, Fitnes, Stolni tenis, Samoodbrana, Pješačenje u prirodi, Akrobatika, Sportsko penjanje, Rukomet, Plesovi, Karate, Tee-bo, Badminton, Tenis i Šah.

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva predmeta i kompetencija studenata tokom i na kraju semestra na predmetu su planirane aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, posmatranje i aktivno Eksperimentisanje. Stilovi učenja zastupljeni u nastavi: vizuelni, auditivni, kinestetički, a nastavne metode: Teorijsko-praktična nastava (vježbe).

**19. Objasnjenje o provjeri znanja:**

Provjera znanja i vještina provodit će se tokom rada sa studentima (redovnost i aktivnosti na nastavi) u toku prvog semestra - 30 sati (15 dolazaka).

**20. Težinski faktor provjere:**

Konačno ocjena se formira u odnosu na ukupan broj dolazaka na nastavu u toku prvog semestra. Da bi student kolokvirao mora da prisustvuje (aktivno učestvuje) najmanje na 2/3 nastave (20 nastavnih sati). U slučaju da ne ispunii ovaj kriterij propuštenu nastavu dužan je nadoknaditi u naknadno utvrđenim terminima. Za uspješno ovladavanje programa iz ovog predmeta dobiva konačnu ocjenu "Kolokvirao".



21. Osnovna literatura:

22. Internet web reference:

23. U primjeni od akademske godine:

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.06.2015.