

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Socijalni rad u školskim i zdravstvenim ustanovama

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

SRUŠU

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisutnost na minimalno 70 % nastave iz ovog predmeta.

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Socijalni rad

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Erna Lučić, docent

13. E-mail nastavnika:

erna.lucic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ciljevi su da studenti steknu znanja i vještine o području socijalnog rada u ustanovama odgoja i vaspitanja i zdravstvenim ustanovama. Primjenom specifičnih metoda i tehnika u radu sa ciljanom grupom (učenici, roditelji, nastavnici/vaspitači i lokalna zajednica), socijalni rad u ustanovama odgoja i obrazovanja ima uloga faktora prevencije poremećaja u ponašanju. Poseban dio kursa se odnosi na nove rizike i izazove u školi (socijalna isključenost, maloljetnička delinkvencija, nasilje u porodici, vršnjačko nasilje), te izradu i implementaciju preventivnih programa u ustanovama odgoja i obrazovanja.

Studenti trebaju steći uvodna znanja o savremenom konceptu zdravlja, ulozi socijalnog rada u prevenciji i liječenju bolesti i tretmanskome postupku, te primjeni metodskih postupaka u socijalnom radu u zdravstvu, naročito u očuvanju mentalnog zdravlja.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra, studenti koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze će moći:

- identificirati područja socijalnog rada u ustanovama odgoja i obrazovanja
- identificirati područja socijalnog rada u zdravstvu
- identificirati potrebu za obavezno uvođenje socijalnog rada u vaspitno-obrazovne ustanove
- analizirati mogućnosti prevencije poremećaja u ponašanju učenika
- izraditi i implementirati preventivne programe u ustanovama odgoja i obrazovanja
- steći saznanja o metodama socijalnog rada u zdravstvu

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Historijski razvoj socijalnog rada u ustanovama odgoja i obrazovanja
- Teorijski okvir i određenje socijalnog rada u školi
- Metode socijalnog rada u odgojno-obrazovnim ustanovama
- Rizična ponašanja djece i maloljetnika školskog uzrasta
- Uloga ustanova odgoja i obrazovanja u prevenciji poremećaja u ponašanju učenika
- Socijalni rad u ustanovama za djecu sa posebnim potrebama
- Saradnja sa roditeljima i nastavnicima
- Saradnja sa ustanovama u lokalnoj zajednici
- Izrada i implementacija preventivnih programa
- Primjeri dobre prakse
- Stanje i perspektive socijalnog rada u ustanovama odgoja i obrazovanja na području Bosne i Hercegovine
- Doprinos socijalnog rada zdravstvenoj zaštiti
- Metode socijalnog rada u zdravstvu
- Socijalni rad i mentalno zdravlje

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja:

konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata.

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, društveni i samostalni.

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava,
- tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- auditivne vježbe
- priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 8 bodova, a na vježbama od 0 do 7 bodova.

Završni ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Pismeni završni ispit se sastoji od pet esejskih zadataka. Svaki zadatak se boduje u rasponu od 0 do 4 boda, odnosno, student na završnom pismenom ispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Završni pismeni ispit polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Da bi student pristupio usmenom ispitu, mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda (uključujući predispitne obaveze i završni pismeni ispit). Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 30. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

20. Težinski faktor provjere:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost i aktivnost na predavanjima	8
Prisutnost i aktivnost na vježbama	7
Seminarski rad	5
Međutestovi	30
Ukupno predispitne obaveze	0-50
Završni ispit pismeni	0-20
usmeni	0-30
Ukupno završni ispit	0-50

21. Osnovna literatura:

- Gavrilović, A., Šućur-Janjetović, V. (2014) Socijalni rad u vaspitno-obrazovnim ustanovama. Banja Luka, Univerzitet u Banjoj Luci Fakultet političkih nauka.
- Miković, M. (2007). Socijalni rad i mentalno zdravlje. Sarajevo. Fakultet političkih nauka Sarajevo

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015