

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Historija i etika socijalnog rada

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

HESR

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisutnost na minimalno 70 % nastave iz ovog predmeta.

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

3

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Socijalni rad

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Nijaz Karić, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

nijaz.karic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- cilj je usvajanje znanja studenata o historiji razvoja socijalnog rada kao dobrovoljne, profesionalne i naučne djelatnosti,
- cilj je da studenti steknu teorijska znanja o počecima, fazama, filozofsko-humanističkim i socijalno-etičkim osnovama razvoja socijalnog rada kod nas i u svijetu,
- da studenti steknu znanja i prepoznaju određene razlike u specifičnostima razvoja socijalnog rada u SAD-u, Zapadnog Evropi i drugim zemljama,
- cilj je da studenti usvoje znanja o uticaju filozofije humanizma i religije na razvoj socijalnog rada i znanja o osnivanju i razvoju institucija za obrazovanje socijalnih radnika kod nas i u svijetu,
- da studenti usvoje etičke vrijednosti i norme profesije socijalnog radnika.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, biće osposobljeni:

- analizirati historiju razvoja socijalnog rada kao dobrovoljne, profesionalne i naučne djelatnosti,
- identifikovati, razlikovati i uporediti faze razvoja socijalnog rada kod nas i u svijetu i njihove razlike i karakteristike,
- prepoznati i analizirati etičke norme i vrijednosti u profesionalnoj praksi socijalnog rada i realizaciji dobrovoljnih socijalno-humanitarnih aktivnosti,
- da u različitim procesima i postupcima socijalnog rada ispitaju, procjene i provjere etički kodeks i profesionalni moral socijalnih radnika zasnovan na humanizmu i etičkim principima socijalnog rada,
- da mogu identifikovati i procjeniti značaj usvojenih znanja za njihovo buduće profesionalno oblikovanje i samoidentifikaciju.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Sadržaj obuhvata sledeće tematske cjeline i nastavne jedinice:

- Socijalni rad kao dobrovoljna aktivnost,
- humanističko-filozofske i socijalno-etičke osnove socijalnog rada,
- filozofija, filozofija humanizma, etika,
- religija i socijalni rad,
- korijeni socijalnog rada kao profesionalne djelatnosti,
- osnivanje prvih škola za socijalne radnike u SAD i Evropi,
- etape razvoja socijalnog rada,
- razvoj socijalnog rada kao profesionalne i naučne djelatnosti u Bosni i Hercegovini,
- osnivanje i razvoj institucija za obrazovanje socijalnih radnika kod nas i u svijetu,
- etika socijalnog rada, moral i profesionalni moral socijalnog radnika.

18. Metode učenja:

Najznačnije metode učenja na predmetu su:

- Interaktivna predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Auditivne vježbe;
- Mini testovi;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Konačnom završnom pismenom ispitu predhode predispitne obaveze: prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivnosti na predavanjima i vježbama, seminarski rad i mini testovi. Iz predispitnih obaveza student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Student je obavezan redovno prisustvovati na predavanjima (P) i vježbama (V). U toku semestra student može maksimalno izostati tri puta sa predavanja i tri puta sa vježbi. U slučaju da student zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga nije mogao pohađati određeni broj sati nastave, obavezan je da u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i asistentom nadoknadi iste i da u određenom terminu izvrši izostale obaveze kroz samostalni rad, uz konsultacije s predmetnim nastavnikom ili asistentom.

Za kontinuiranu prisutnost i aktivnost na nastavi (predavanja i vježbe) tokom cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 16 bodova. Na ovaj način studenti će biti stimulirani da redovno prisustvuju nastavi i da budu aktivni na nastavi tokom cijelog semestra. Veći broj neopravdanih izostanaka od 6 sa P ili V se neće tolerisati i u tom slučaju student neće moći dobiti potpis odgovornog nastavnika neophodan za ovjeru semestra. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

U toku semestra studenti će dobiti da rješavaju dva mini-testa. Testovi će obuhvatati obrađene nastavne jedinice. Cilj ovih testova jeste da se studenti kroz provjeru znanja tokom cijelog semestra pripremaju za završni ispit. O terminima testova studenti će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na testovima iznosi 24 boda. Time se otvara mogućnost da student može iz predispitnih obaveza maksimalno osvojiti 50 bodova. Nakon izvršenih predispitnih obaveza i završetka nastave u prvom semestru slijedi završni ispit koji se sastoji iz pismene provjera znanja studenata. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na završnom pismenom ispitu iznosi 50 bodova. Konačni-završni ispit studenti polažu pismeno.

Termin održavanja završnog pismenog ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Pozajmljivanje bilo kakvih stvari između studenata za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme provjera znanja bit će odstranjeni sa završnog ispita i njihov rad se neće bodovati.

20. Težinski faktor provjere:

a) prisutnost i aktivnost na nastavi:	
- prisutnost i aktivnost na predavanjima (5+3)	8
- prisutnost i aktivnost na vježbama (5+3)	8
b) mini testovi (2 x12)	24
c) seminarski rad	10
d) završni-pismeni ispit:	50

Ukupno mogućih : 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu postignutih rezultata-osvojenih bodova, iz predispitnih i ispitnih obaveza:

broj bodova i konačna ocjena:

0 -53 pet (5), 54-63 šest (6), 64-73 sedam (7), 74-83 osam (8), 84-93 devet (9), 94-100 deset (10).

21. Osnovna literatura:

1. Muhamed Dervišbegović (1995), Socijalni rad, Fakultet političkih nauka, Sarajevo.
2. Grupa autora (2005), Održivi razvoj i socijalni rad, Filozofski fakultet, Banja Luka.

DOPUNSKA LITERATURA:

1. Papo, M. (1982), Razvoj socijalnog rada i struke socijalnog radnika, (u) Obrazovanje socijalnih radnika u SRBiH, Viša škola za Socijalne radnike, Sarajevo, (16).
2. Milosav Milosavljević (1998), Socijalni rad na međi vekova, Draganić, Beograd.
3. Rasim Muminović, (1989), Ethos i ljudsko bivstvovanje, Sarajevo.
4. Ivan Vidanović, (2006), Rečnik socijalnog rada, Beograd.

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

hrcak.srce.hr/3712

journal.fpn.unsa.ba/index.php/bjss/article/.../112

journal.fpn.unsa.ba/index.php/bjss/article/.../37/31

journal.fpn.unsa.ba/index.php/bjss/article/.../92

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015