



SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Historija Bosne i Hercegovine

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**1**4. Bodovna vrijednost ECTS:**4**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

Razredna nastava

8. Trajanje / semestar:1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

3
0
0

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Razredna nastava

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Senaid Hadžić, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

senaid.had@hotmail.com

14. Web stranica:

www.ffuntz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osporobiti studente da razumiju pojam, predmet, zadatak i podjelu historije, da razumiju evolutivni put kroz koji je prošla Bosna i Hercegovina. Da usvoje osnovne historijske činjenice o prošlosti Bosne i Hercegovine u prehistorijsko, antičko doba, da se upoznaju sa mjestom i značajem srednjovjekovne bosanske države, vremenom osmanske i austrougarske uprave, periodom između dva svjetska rata, događajima iz drugog svjetskog rata, stradanjem stanovništva, uništenjem materijalnih dobara, da steknu osnovna znanja o socijalističkom periodu, uzrocima, početku i toku agresije na Bosnu i Hercegovinu. Da razvijaju patriotska osjećanja i privrženost prema državi, da spoznajom prošlosti razumije sadašnjost.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osporobljeni da: znaju ciljeve i zadatke kao i posjelu historije, da razumiju historijske periode kroz koje je Bosna i Hercegovina prošla, da ovladaju osnovnim historijskim činjenicama, da mogu prepoznati ideološke projekte koji su se reflektirali na ovim prostorima.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Predmet i zadatak historije, podjela historije
2. Prostor Bosne i Hercegovine u preistoriji i antici
3. Srednjovjekovna Bosna
4. Bosna i Hercegovina u osmansko doba (1463–1878)
5. Bosna i Hercegovina u vrijeme austrougarske vladavine (1878–1918)
6. Bosna i Hercegovina između dva svjetska rata (1918–1941)
7. Bosna i Hercegovina u drugom svjetskom ratu (1941–1945)
8. Bosna i Hercegovina u Socijalističkoj federativnoj republici Jugoslaviji (1945–1992)
9. Bosna i Hercegovina u odbrambenom ratu (1992–1995)

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva nastavnog predmeta Historija Bosne i Hercegovine koristit će se različite nastavne metode: usmeno izlaganje-monolog, razgovor-dijalog, dedukcija, indukcija, analiza, sinteza, komparacija podataka itd.

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Nakon završetka prve četiri tematske cjeline (Predmet i zadatak historije, podjela historije; Prostor Bosne i Hercegovine u prehistoriji i antici; Srednjovjekovna Bosna; Bosna i Hercegovina u osmansko doba (1463–1878) i nakon završetka drugih pet tematskih cjelina (Bosna i Hercegovina u vrijeme austrougarske vladavine (1878–1918); Bosna i Hercegovina između dva svjetska rata (1918–1941); Bosna i Hercegovina u drugom svjetskom ratu (1941–1945); Bosna i Hercegovina u Socijalističkoj federativnoj republici Jugoslaviji (1945–1992) Bosna i Hercegovina u odbrambenom ratu (1992–1995), organizirat će se testovi, odnosno kolokvijalni ispiti koji će se sastojati od određenog broja pitanja i zadataka u cilju provjere stečenih znanja studenata. Studenti po osnovu položenih kolokvijalnih ispita trebaju osvojiti 10 bodova. Ocjene dobivene na ovim ispitima ulazit će u prosjek ocjene koju student dobije na završnom ispitnu.

U toku predispitnih obaveza student treba osvojiti najmanje 50 bodova

Za provjeru usvojenog znanja na predmetu Historija Bosne i Hercegovine koriste se:

- Pismene metode
- Usmene metode

Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja na testovima – mini ispitima nakon obrađenih određenih oblasti nastavnog programa i na završnom ispitnu.

20. Težinski faktor provjere:

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa u toku semestra, koja nose maksimalno po 20 bodova, i prisustvo i aktivnost na nastavi, za koju student može maksimalno prikupiti 10 bodova.

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda:

0-53=5

54-63=6

64-73=7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

21. Osnovna literatura:

1. Grupa autora, Istina o Bosni i Hercegovini, Činjenice iz istorije Bosne i Hercegovine, Sarajevo 1991.
2. Grupa autora, Bosna i Hercegovina od najstarijih vremena do kraja Drugog svjetskog rata, Sarajevo 1994. (i Sarajevo 1998.)
3. Imamović Mustafa, Historija Bošnjaka, Sarajevo 1997.
4. Kožar Azem, Historija Bosne i Hercegovine, Tuzla 2007.
5. Selimović Sead, Hadžić Senaid, Tuzlanski kraj (1851-1991), Demografske i socijalne promjene, Tuzla 2007.
6. Hadžić Senaid, Sead Selimović, Kulturna historija Bosne i Hercegovine, Tuzla 2009.
7. Hadžić Senaid, Sead Selimović, Kultura i tradicija u Bosni i Hercegovini, Tuzla 2012.
7. Senaid Hadžić, Bosna i Hercegovina u vrijeme pojave (veliko)nacionalnih ideja, Tuzla 2016.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2018/2019.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

01.01.2018