

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Metodologija eksperimentalnih istraživanja u psihologiji

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema ograničenja

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija-psihologija/PSIHOLOGIJA

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Alija Selimović, van.prof.

13. E-mail nastavnika:

alija.selimovic@unitz.ba

14. Web stranica:

www.unitz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobljavanje studenata da razumiju:

- Metodološku i logičku strukturu eksperimenata, naročito nacrtu u manipulativnim "pravim" eksperimentima,
- Smisao i postupke randomizacije
- Postupak analize psiholoških eksperimenata s fokusom na procedure analize varijanse
- Modele ekoloških studija (eksperimentalnih i opservacionih)
- Osnove zahtjeva eksperimentalnih izvještaja
- Nužne etičke preduslove za provođenje eksperimentalnih studija

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- Razumiju logiku eksperimentalnih istraživanja,
- Sagledaju faktore vezane za validnost eksperimentalnih istraživanja
- Odabir odgovarajućih metoda randomizacije za međugrupne i međugrupne nacрте
- Odabir adekvatnih eksperimentalnih nacрта
- Izbor odgovarajućih statističkih postupaka kod analize podataka
- Interpretaciju rezultata eksperimentalnih istraživanja
- Pisanje eksperimentalnog izvještaja

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Eksperiment i kauzalnost. Odlike pravog eksperimenta. Entiteti, efekti i kauzalni odnosi. Logika eksperimentalnih istraživanja. Entiteti istraživanja. Kontrola istraživanja. Tehnike kontrole konfundirajućih varijabli, homogenizacija, Blokovanje. Uprosjekavanje. Sparivanje. Repeticija. Randomizacija. SUTVA.

Eksperimentalni i kvazi eksperimentalni nacrti. Frekvencijski nacrti: univarijantni, bivarijantni, multivarijantni nacrti.

Faktorijalni nacrti: nacrti sa nezavisnim i zavisnim grupama. Nacrti s eksperimentalnom i kontrolnom grupom.

Placebo efekat. Izvori i vrste konfundacije. Bivalentni i multivalentni jednofaktorijalni nacrti. Faktorijalni nacrti: dvofaktorski i multifaktorski nacrti. Nacrti tipa 2x2, složeniji nacrti, zavisni i nezavisni nacrti, mješoviti nacrti.

Trofaktorski nacrti. Faktorijalni multivarijantni nacrti.

Kvazi-eksperimentalni nacrti. Kvaziekperimentalni nacrti koji koriste kontrolne grupe i pretestiranje. Nacrti sa nejednakim kontrolnim grupama. Prirodni eksperiment.

Struktura eksperimentalnog izvještaja.

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se metode:

- metoda usmenog izlaganja; metoda demonstracije i ilustracije; interaktivna nastava; seminarske diskusije

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 24 (više od 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (24).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 24 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita.

Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 24 boda.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

Predispitni bodovi iznose ukupno 50 bodova (20 bodova za prisustvo i aktivno učešće u nastavi, 20 za individualni projekat i 10 za grupni projekat). Ispunjavanjem svih uslova, studenti na taj način mogu ostvariti najviše 100 bodova. Bodovi se kumulativno računaju u konačnu ocjenu ako studenti osvoje najmanje 60% bodova na završnom ispitu (usmenom i pismenom).

Da bi studenti ostvarili minimalnu prolaznu ocjenu potrebno je da osvoje najmanje 54 kumulativna boda, od čega najmanje 24 na završnom pismenom ispitu i najmanje 6 na završnom usmenom ispitu. Konačna ocjena se formira kao zbir svih bodova osvojenih na nastavi i završnom ispitu.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 5; aktivnost na časovima 15

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 20; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 40

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

- Maxwell, S., Delaney, H. & Kelley, K. (2017). Designing experiments and analyzing data: A model comparison perspective. (3rd ed.). Routhledge
- Alferes, V. R. (2012). Methods of Randomization in Experimental Design. SAGE Publications, Inc.
- Reichardt, C. S. (2019). Quasi-Experimentation: A Guide to Design and Analysis. Guilford Press.
- Milas, G. (2009). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Naklada Slap.
- Todorović, D. (2008). Metodologija psiholoških istraživanja. Centar za primenjenu psihologiju
- Shadish, W.R., Cook, T. D., & Campbell, D.T. (2002). Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference. Wadsworth.
- Winer, B.J., Brown, D. R. & Michels, K. M. (1991). Statistical principles in experimental design (3rd ed.). McGraw-Hill.
- American Psychological Association. (2019). Publication Manual of the American Psychological Association (7th Edition). American Psychological Association.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/2023

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: