

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Uvod u psihologiju ličnosti

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema ograničenja

**8. Trajanje / semestar:**

1

3

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Psihologija

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr. sc. Erna Emić, vanr. prof.

**13. E-mail nastavnika:**

erna.emic@unitz.ba

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj nastavnog predmeta je upoznavanje studenata s osnovnim metodološkim problemima u okviru psihologije ličnosti, osnovnim teorijskim paradigmama i osposobljavanje studenata za razlikovanje osnovnih teorijskih pravaca i modela u okviru psihologije ličnosti.

**16. Ishodi učenja:**

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- razumijevanje osnovnih metodoloških problema u vezi sa proučavanjem ličnosti,
- sveobuhvatno razumijevanje osnovnih teorijskih paradigmi u psihologiji ličnosti,
- savladavanje određenih metoda i tehnika za ispitivanje i procjenu osobina ličnosti.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Uvod u psihologiju ličnosti (psihologija ličnosti kao posebna naučna disciplina, definiranje i deskripcije ličnosti)
- Teorije ličnosti (uvjeti koje bi trebala zadovoljiti dobra teorija ličnosti; kriteriji razlikovanja i vrednovanja teorija ličnosti)
- Izvori podataka za proučavanje ličnosti i metode proučavanja ličnosti
- Osnovni principi psihodinamske paradigme
- Psihoanalitički pristup proučavanju ličnosti
- Odbrambeni mehanizmi ličnosti
- Revizija psihoanalitičkog tumačenja ličnosti: neonalitičari
- Kognitivni pristup
- Pristup teorija učenja
- Fenomenološki i humanistički pristup proučavanja ličnosti
- Empirijska validacija pojedinih teorija ličnosti
- Komparacija teorija ličnosti i kritički osvrt na njih

**18. Metode učenja:**

Predavanja i vježbe se izvode uz korištenje različitih multimedijских nastavnih sredstava, uključujući aktivno sudjelovanje studenata.  
Na predavanjima i vježbama će se koristiti: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i ilustracije, seminarske rasprave, interaktivne metode nastave.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Završni ispit

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 24 (60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (24).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 24 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita.

Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 24 boda.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

Predispitni bodovi iznose ukupno 50 bodova.

Na završnom ispitu studenti mogu osvojiti najviše 50 bodova.

Ispunjavajući sve svoje uslove, studenti na taj način mogu osvojiti maksimalno 100 bodova.

**20. Težinski faktor provjere:**

- a) Prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10, aktivnost na časovima 10;  
b) Individualni/timski projekat: individualni projekat 20, timski/grupni projekat 10;

Predispitni bodovi iznose ukupno 50 bodova.

c) Pismeni ispit: 40

d) Usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Slijedi skala ocjenjivanja koja prikazuje bodove, bročanu ocjenu, opisnu ocjenu i slovnu ocjenu:

0-53 5 (pet) neuspješno F

54-63 6 (šest) zadovoljavajuće E

64-73 7 (sedam) dobro D

74-83 8 (osam) vrlo dobro C

84-93 9 (devet) odlično B 94-100 10 (deset) izvanredno A

**21. Osnovna literatura:**

Fulgosi, A. (1997). Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja. Zagreb: Školska knjiga.

Larsen, R.J. i Buss, D.M. (2008). Psihologija ličnosti. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Feist, J. (1994). Theories of personality. McNeese State University: Harcourt.

Kolenović – Đapo, J., Drače, S., Hadžiahmetović, N. (2015). Psihološki mehanizmi odbrane. Teorijski pristupi, klasifikacija i vodič za vježbe. Sarajevo: Filozofski fakultet.

Caprara, G.V. i Cervone, D. (2003). Ličnost: determinante, dinamika i potencijali. Beograd: Dereta.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2022/2023

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**