



SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Penološka psihologija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Ispunjene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

Nema ograničenja pristupa

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2
0
0

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

<http://www.ff.untz.ba/>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati se sa temeljnim spoznajama iz penološke psihologije, analizirati istraživanja iz područja penološke psihologije i srodnih područja te osposobiti se za primjenu saznanja u praksi.

16. Ishodi učenja:

Nakon odslušanog kolegija studenti će moći: analizirati psihološke probleme zatvorenika, planirati strategije za ublažavanje adaptacijskih poteškoća zatvorenika, razvijati strategije pomoći osoblju kaznenih ustanova u nošenju sa stresom, predlagati aktivnosti s ciljem poboljšanja psihosocijalne klime u kaznenim zavodima, utvrđivati uzroke nasilja i razvijati strategije sprečavanja nasilja u kaznenim zavodima. Studenti će razumjeti načine promjene ~~nonačanja te će moći razlikovati različite vrstine promjeni nonačanja~~.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Psihologija u penološkom tretmanu (Definicija, ciljevi i metode penološke psihologije, Penološka psihologija i druga područja psihologije, Penološka psihologija u praksi, Znanstvena istraživanja u kaznenim zavodima). Stres i adaptacija na kazneni zavod. Psihosocijalna klima. Nasilje u kaznenim zavodima. Poremećaji ličnosti zatvorenika. Teorije agresivnosti. Obilježja kognitivnih sposobnosti zatvorenika. Udruživanje u grupe i vođe grupe. Promjena ponašanja. Stavovi i promjena stavova. Temeljni problemi penološkog tretmana i kibernetički modeli promjene ponašanja.

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

- a) Pismeno: ZOT i Esej-test
 b) Usa) Pismeno: ZOT i Esej-test
 b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT I esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 24 (više 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (24).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 24 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40 a minimalan da bi se ispoljila

20. Težinski faktor provjere:**Kriterij max. bodovi**

- a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10
 b) individualni projekt: 30
 c) pismeni ispit: 40
 d) usmeni dio ispita: 10
 Ukupno mogućih bodova: 100

Ocjena na završnom ispitu (odnosno, popravnom i dodatnom popravnom ispitu) formira se prema sljedećem sistemu ocjenjivanja: 54-63 bodova – ocjena 6 (E); 64-73 bodova – ocjena 7 (D); 74-83 bodova – ocjena 8 (C); 84- 93 bodova – ocjena 9 (B) i 94-100 bodova – ocjena 10 (A)

**21. Osnovna literatura:**

- Mejovšek, M. (2002). Uvod u penološku psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Davison, G.C., i Neale, J.M. (1999). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja (šesto izdanje). Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Lazarus, R.S. i Folkman, S. (2004). Stres, procjena i suočavanje. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Aronson, E., Wilson, T.D. i Akert, R.M. (2005). Socijalna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Edgar, K., O'Donnell, I., and Martin, C. (2003). Prison violence. The dynamics of conflict, fear and power. Cullompton: Willan.

+

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**