

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Uvod u psihologiju ličnosti

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar: 1 3**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj nastavnog predmeta je sticanje znanja o različitim tumačenjima ličnosti i mogućoj primjeni pojedinih teorija ličnosti, te savladavanje određenih metoda i tehnika za ispitivanje i procjenu osobina ličnosti.

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- razumijevanje pojmova iz psihologije ličnosti
- razumijevanje najvažnijih postavki o različitim shvatanjima ličnosti u okviru različitih pristupa u području psihologije ličnosti
- analiza profila ličnosti kroz različite teorijske pristupe
- savladavanje određenih metoda i tehnika za ispitivanje i procjenu osobina ličnosti;

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Uvod u psihologiju ličnosti (psihologija ličnosti kao posebna naučna disciplina, definiranje i deskripcije ličnosti)
- Teorije ličnosti (uvjeti koje bi trebala zadovoljiti dobra teorija ličnosti; kriteriji razlikovanja i vrednovanja teorija ličnosti)
- Izvori podataka za proučavanje ličnosti i Metode proučavanja ličnosti
- Psihoanalitički pristup proučavanju ličnosti
- Odbrambeni mehanizmi ličnosti
- Revizija psihoanalitičkog tumačenja ličnosti: neonalitičari
- Kognitivni pristup
- Pristup teorija učenja
- Fenomenološki i humanistički pristup proučavanja ličnosti
- Empirijska validacija pojedinih teorija ličnosti
- Komparacija teorija ličnosti i kritički osvrt na njih

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 24 (više 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (24).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 24 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 24 boda.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 20; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 40

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

Fulgosi, A. (1997). Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja. Zagreb: Školska knjiga.

Larsen, R.J. i Buss, D.M. (2008). Psihologija ličnosti. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Smederevac, S. i Mitrović, D. (2009). Ličnost-metodi i modeli. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju

Feist, J. (1994). Theories of personality. McNeese State University: Harcourt

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**