

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Zaštita zdravlja i njega predškolske djece

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

☐ Obavezni ☒ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema preduslova

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Predškolski odgoj i obrazovanje

12. Odgovorni nastavnik:

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznati studenta s principima i osnovnim mjerama zdravstvene zaštite majki i djece predškolske dobi; s faktorima rizika nepovoljnim za zdravlje djeteta te načinima njihova prepoznavanja. Omogućiti studentu usvajanje temeljnih saznanja o psihofizičkom rastu i razvoju dojenčadi i predškolske djece te upoznati ga s preventivnim mjerama zaštite zdravlja djece. Omogućiti studentu usvajanje temeljnih znanja iz prehrane djece neophodnih za razumijevanje pravilne prehrane djece različitih dobnih skupina.

16. Ishodi učenja:

Nakon odslušanog kolegija studenti će moći

- nabrojati osnovne postavke zaštite zdravlja majki i djece predškolske dobi te rizicima za zdravlje
- reproducirati temeljna znanja o psihofizičkom rastu i razvoju dojenčadi i predškolskog djeteta
- objasniti temeljne preventivne mjere zaštite zdravlja, obavezatno cijepljenje protiv zarazanih bolesti
- analizirati različite načine prehrane i procijeniti jelovnik sukladno fiziološkim potrebama djeteta-pojedinca i grupe
- kritički prosuditi higijenu i zdravstvenu ispravnost namirnica

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Osnovni principi pravilne prehrane djece predškolske dobi.

Rast i razvoj dojenčeta i predškolskog djeteta.

Prehrana dojenčeta, dojenje i dohrana. Najčešće zarazne bolesti i vakcinacija.

Najčešće nezarazne bolesti, kronične bolesti. Simptomatsko i preventivno liječenje.

Prirođene i nasljedne bolesti, nesreće i udesi.

Anatomija probavnog sustava, probava hrane i tekućine.

Makronutrijenti (ugljikohidrati i vlakna) Makronutrijenti (bjelančevine i masti)

Mikronutrijenti (vitamini i minerali) i voda u prehrani.

Planiranje i evaluacija obroka predškolske djece.

Zdravstvena ispravnost hrane, higijena namirnica, djece i dječjih vrtića

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 25 (više od 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (25).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 25 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 25 bodova.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 10; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 50

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73=7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

Mardešić, D i suradnici (2000) Pedijatrija, Školska knjiga

Leach, P, (2004) Vaše dijete, Algoritam, Zagreb

Vučemilović, LJ, Vujić Šisler, LJ. (2007) Prehrambeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjim vrtiću-jelovnici i normativi. Hrvatska udruga medicinskih sestara. Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport, Sektor predškolski odjel.

22. Internet web reference:

(http://www.unizd.hr/Portals/41/elektronicka_izdanja/Psihologija_djecje_igre.pdf?ver=2017-09-08-103902-427)

23. U primjeni od akademske godine:

2022/23

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: