

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Metodika upoznavanja okoline

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Prisustvo na najmanje 70% održanih nastavnih sati, urađen i predat individualni ili timski/grupni projekat

7. Ograničenja pristupa:

studenti odsjeka Predškolski odgoj i obrazovanje

8. Trajanje / semestar:

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

FILOZOFSKI

11. Odsjek / Studijski program:

Predškolski odgoj i obrazovanje

12. Odgovorni nastavnik:

prof.dr.Muhamed Omerović

13. E-mail nastavnika:

muhamed.omerovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa sadržajem Metodike upoznavanja okoline ,tematskim pripremama , oblicima, metodama rada i nastavnim sredstvima koji se koriste za realiziranje sadržaja , te osposobljavanje studenata za primjenu adekvatnih metoda za kreativnu organizaciju i izvođenje usmjerenih aktivnosti u predškolskoj ustanovi.Pripremanje studenata za izvođenje metodičke prakse u predškolskoj ustanovi u toku akademske godine.

16. Ishodi učenja:

Studenti će biti osposobljeni za pedagošku razradu i metodičku konkretizaciju različitih aktivnosti .Na kraju semestra student, koji je kontinuirano izvršavao obaveze koje proizilaze iz syllabusa ovog nastavnog predmeta, će biti osposobljen da uspješno implementira znanja i vještine iz Metodike upoznavanja okoline u daljnjem radu sa djecom predškolske dobi. Student treba da realizuje 2.usmjerene aktivnosti,piše pismenu pripremu.Nastavnik potpisuje Dnevnik metodičke prakse nakon obavljenie metodičke prakse

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Metodika upoznavanja okoline kao naučna pedagoška disciplina
- Povezanost metodike upoznavanja okoline sa prirodnim i društvenim naukama
- Predmet,ciljevi i zadaci metodike upoznavanja okoline,-Pismena priprema za rad sa djecom u predškolskoj ustanovi, Oblici odgojno-obrazovnog rada sa djecom u upoznavanju okoline
- Svijet oko sebe -biljni i životinjski svijet;okolina/okoliš-predmeti, živa i neživa priroda,predmeti,boje,toplo,hladno
- Usvajanje prostornih pojmova-percepcija okoline,- Spoznaja/kognicija i načini spoznavanja prostora i prostornih odnosa kroz igru.Orientacija u vremenu i prostoru,- Socijalizacija i istraživački rad u prirodi
- Metodički aspekti: šetnja u prirodi,voda,zrak,posjete, izleti, ekskurzije,spoznaja okoline
- Ekološka kultura i ekološko ponašanje.Priprema i posjeta predškolskim ustanovama (jaslice, vrtići i sl.).
- Iskustvo kroz percepciju vlastite kulture i blagdana (ja -drugi i okolina)
- Planiranje i vrste planiranja sadržaja
- Metodička praksa

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa Metodika upoznavanja okoline na kursu se za vrijeme predavanja i vježbi koriste sljedeće nastavne metode :

- Metoda usmenog izlaganja,
- Metoda razgovora
- Metoda demonstracije
- Metoda rada na tekstu

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P), i auditorne vježbe (AV) . Nastavnik će tokom čitavog semestra na posebnom obrazcu pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 7,5 bodova, a za prisustvo vježbama student ostvaruje također 7,5 bodova. Student za prisustvo na predavanjima i vježbama može ukupno ostvariti 15 bodova. Izostanci studenata sa predavanja i vježbi se neće tolerisati. U slučaju opravdanog odsustva sa predavanja i vježbi, student će u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i asistentom nadoknaditi sve obaveze koje proizilaze iz syllablusa nastavnog predmeta Metodika nastave prirode i društva II u drugim utvrđenim terminima za onaj dio programa koji nije prisustvovao. Takođe, za kontinuiranu aktivnost na času u toku cijelog semestra, u diskusijama sa nastavnikom moguće je dobiti pet (5) bodova. Ukoliko student ispuni naprijed navedene uslove bez izostanka s predavanja i vježbi, te bude aktivan na predavanjima i vježbama u toku semestra ukupno može ostvariti $15+5=20$ bodova. U toku kursa, predmetni nastavnik će organizovati dvije parcijalne provjere znanja od kojih će svaki od njih bodovati sa po 10 bodova. Na parcijalnim provjerama (prvoj i drugoj) student može ostvariti ukupno 20 bodova. Za vrijeme trajanja kursa, na prijedlog predmetnog nastavnika, studenti će odabrati temu za izradu Seminarskog rada ili istraživački projekat koji će se vrednovati sa 10 bodova. Nakon završetka nastave, po odslušanom kursu, predmetni nastavnik će organizirati završni ispit koji se vrednuje sa 50 bodova. Završni ispit se može organizovati pismeno ili usmeno. Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova: $94-100=10$, $84-93=9$, $74-83=8$, $64-73=7$, $54-63=6$; do $53=5$,

20. Težinski faktor provjere:

- a) prisutnost i aktivnost na času: 20 (15+5)
 - b) individualni seminarski rad/timski projekat: 10
 - c) parcijalna/kolokvijalna provjera znanja: 20
 - d) završni ispit: 50
- UKUPNO: 100 bodova

21. Osnovna literatura:

Omerović, M.(2012). Osnove ekološke pedagogije-metode ekološkog odgoja i obrazovanja, Tuzla
Pletenac, V.(1993).Osnovi metodike prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb,
Tomić, R.(2009). Metodika nastave prirode i društva",OFFSET" Tuzla,

22. Internet web reference:

www.pztk.ba; www.monkstk.ba; www.aposo.gov.ba; www.pzzdk.gov.ba; www.fmoit.gov.ba;
www.fondeko.ba; <http://http://tourism-tk.ba>; www.fzofbih.org.ba;

23. U primjeni od akademske godine:

2022/23

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)