

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

METODIKA RAZVOJA ELEMENTARNIH MATEMATIČKIH POJMOVA II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

NE

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Predškolski odgoj i obrazovanje

12. Odgovorni nastavnik:

Prof.dr.sc. Sead Rešić

13. E-mail nastavnika:

sead.resic@untz.ba

14. Web stranica:

www.PMf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Naučiti matematičke koncepte i metode neophodne u daljnjem profesionalnom radu studenta, osposobiti studenta metodičko i vizuelnom razmišljanju, te stvoriti preduslove za metodičko kreativno rješavanje problema.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da znaju razvoj elementarnih metodičko matematičkih koncepta u radu sa učenicima.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Metodika razvoja elementarnih matematičkih pojmova prirodnih brojeva. Metodika razvoja elementarnih matematičkih pojmova brojeva prve i druge desetice.

Metodika razvoja elementarnih matematičkih pojmova brojeva prve stotice. Metodika razvoja elementarnih matematičkih pojmova brojeva prvog miliona.

Metodika razvoja elementarnih matematičkih pojmova jednačina i nejednačina u nastavi matematike.

Slovo - broj. Matematički izraz.

Jednačine i njihovo rješavanje.

Nejednačine i njihovo rješavanje.

Metodika izučavanja elementarnih pojmova geometrijskih sadržaja.

Prostorni oblici. Linija. Duž, (pa) tačka, (pa) prava i poluprava... Kružnica, krug, ugao.

Pravougaonik i kvadrat kao omeđene ravne površi. Trougao. Crtanje trokuta, pravokutnika i kvadrata.

Pravokutna (kvadratna) mreža.



18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa Metodika razvoja elementarnih matematičkih pojmova II, na kursu se koriste različite metode :

Predavanja: (P)

Auditorne vježbe: (AV)

Seminarski rad: (SR)

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P), i auditorne vježbe(AV) . Nastavnik će tokom čitavog semestra na posebno kreiranom obrazcu pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 5 bodova, a za prisustvo vježbanma student ostvaruje također 5 bodova.

Izostanci studenata sa predavanja i vježbi se neće tolerisati . U slučaju da student zbog bolesti ne može prisustvovati predavanjima i vježbama, u dogovoru sa predmetnim asistentom može nadoknaditi iste u određenim terminima ili će dobiti zadatak vezan za onaj dio programa vježbi koji nije prisustvovao, odnosno konsultacija sa predmetnim nastavnikom. Takođe, za kontinuiranu aktivnost na času u toku cijelog semestra, u diskusijama sa nastavnikom moguće je dobiti pet (5) bodova.

Ukoliko student ispuni naprijed navedene uslove bez izostanka s predavanja i vježbi, te bude aktivan na časovima u toku semestra dobija 5+5+5 bodova na osnovu prisutnosti i aktivnosti (ukupno 15 bodova).

Na navedenim oblicima nastave studenti trebaju aktivno učestvovati u diskusiji sa nastavnikom. Takođe, nastavnik će studentima tokom čitavog semestra uz pomoć asistenata dodjeljivati određene zadatke koje studenti trebaju izvršavati da bi bili spremni za daljnje praćenje nastave.

Nakon svake obrađene nastavne jedinice asistenti će davati parcijane dijelove ispita. U toku kursa će ih biti 2(dva).

Svaki parcijalni dio ispita nosi po 35 poena. Dakle ukupno za dva parcijalna 70 poena.

Seminarski rad

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Prisutnost na predavanjima	3
Prisutnost na vježbama	3
Aktivnost studenta	4
Seminarski rad	10
Parcijalni testovi	3
Ukupno predispitne obaveze	55
Završni ispit	25

21. Osnovna literatura:

1. Sead Rešić: Matematika I-Metodika početne nastave, Papir karton, Tuzla, 2013. god.
2. Markovac J. : Metodika početne nastave matematike, Školska knjiga , Zagreb, 1990.
3. Margita Pavleković : Metodika nastave matematike sa informatikom I, Element

22. Internet web reference:

4. Sve zbirke zadataka za osnovnu školu od prvog do petog razreda devetogodišnje osnovne škole.

23. U primjeni od akademske godine:**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**