

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Metodika govorne komunikacije II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Predškolski odgoj i obrazovanje

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr. sc. Amira Turbić-Hadzagić

13. E-mail nastavnika:

amira.turbic@unitz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata s ortoepskom normom, osobinama usmenoga i pismenog govorenja, govornom komunikacijom, neverbalnom komunikacijom.

16. Ishodi učenja:

Poslije završenog kolegija studentice i studenti će moći uspješno realizirati NPP u ustanovama predškolskog odgoja i obrazovanja, a prije svega raditi na kulturi govora, bogaćenju rječnika, kreativnim sposobnostima, razvijanju mašte, intelektualnih sposobnosti polaznika...

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Teorije o razvoju govora. Funkcije govora i njihovo jedinstvo. Osnovi fonetike i fonologije. Govorni razvoj predškolskog djeteta. Uloga odgajatelja u razvoju govora. Govorna komunikacija među djecom. Metode rada. Oblici rada. Radno-igrovna sredstva. Korelacija među radnim područjima. Planiranje rada. Značaj i uloga dječije književnosti u razvoju govora. Govorne vježbe. Govorne igre. Govorno stvaralaštvo predškolske djece. Porodica, dijete, vrtić. Dijete i drugi jezik. Dijete i strani jezik.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva kursa i kompetencija studenata u toku kursa će se koristiti sljedeće metode:

- predavanja,
- individualni i timski/grupni rad.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja studenata. Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:
- pismena

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja. Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnoga predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja.

U sklopu predispitnih obaveza studenti će, u toku predavanja, raditi dva (2) kolokvija koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnoga predmeta, te mogu ostvariti od 0 do 10 bodova. Dalje, za prisustvo predavanjima i vježbama, te kontinuiranu aktivnost i na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student/studentica može ostvariti od 0 do 15 bodova.

Završni ispit je pismeni i obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi u toku cijelog semestra. Na završnome pismenom ispitu student može ostvariti od 0 do 50 bodova. Nakon predispitnih obaveza i pismenoga dijela ispita odgovorni nastavnik će zajedno sa studentom / studenticom formirati zajedničku ocjenu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenata Bodovi

Prisutnost na predavanjima 5

Prisutnost na vježbama 5

Aktivnost studenta 5

Kolokvij I 5

Kolokvij II 5

Ukupno predispitne obaveze 25

Pismeni ispit 50

21. Osnovna literatura:

Ivo Škarić, Temeljci suvremenog govorništva, Školska knjiga, Zagreb, 2000.

U potrazi za izgubljenim govorom, Zagreb, 1982.

Ratmira Pjanić: Metodika rada na razvoju govora djece u predškolskoj ustanovi, Bihać, 2006.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: