

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SOCIOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Predškolski odgoj i obrazovanje

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Mensur Husić, docent

13. E-mail nastavnika:

mensur.husic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje i osposobljavanje studenata s odgojno-obrazovnim sistemom, njegovom organizacijom, unutarnjom strukturom, teorijskim zasnivanjem odgoja i obrazovanja u savremenom društvu i društveno-povijesnom razvoju te značenjem za razvoj društva i pojedinca.

16. Ishodi učenja:

Na kraju kursa studenti će moći samostalno koristiti dostupnu literaturu s ciljem rješavanja različitih problema iz sadržaja ovog kursa. Studenti će moći rješavati probleme različite složenosti, individualno i u timu i iste prezentirati upisanom ili verbalnom obliku te steći vještine za rješavanju različitih problema u praksi te će moći položiti završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Nastanak i razvoj sociologije odgoja i obrazovanja
- Odnos sociologije odgoja i obrazovanja i sociologije, filozofije, socijalne psihologije, pedagogije i ekonomije
- Pojmovno određenje odgoja, obrazovanja, učenja, poučavanja i znanja
- Sociološki pristup i relevantne teorijske koncepcije
- Metode istraživanja u sociologiji odgoja i obrazovanja
- Društvo i odgojno-obrazovni fenomen
- Društvena uslovljenost odgoja i obrazovanja
- Društveni i ekonomski značaj odgoja i obrazovanja,
- Uloga škole i porodice u odgoju i obrazovanju,
- Uloga «paralelnih škola» (radio, TV, internet, štampa, film) u odgoju i obrazovanju
- Obrazovanje i društvena nejednakost
- Odgoj i obrazovanje za ljudska prava, obrazovanje za mir, ekološko obrazovanje, obrazovanje za socijalnu pravdu i za razvoj samosvijesti.
- Kultura, odgoj i obrazovanje
- Institucionalni sistem obrazovanja
- Procesi profesionalizacije i obrazovni sistem
- Obrazovanje i društvene promjene
- Obrazovanje i globalizacija

18. Metode učenja:

- predavanja,
- vježbe, (individualni i timski/grupni rad)

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Kontinuirana provjera znanja koncipirana je kroz kolokvije na osnovu kojih će se steći uvid u redovno praćenje i usvajanje prezentovanih nastavnih sadržaja. Završni ispit se sastoji iz pismene i usmene provjere znanja, a uspjehu na završnom ispitu pridodaće se aktivnost studenata na nastavi/vježbama, uspjeh na predispitnim obavezama i pokazana znanja na kolokvijalnim provjerama.

20. Težinski faktor provjere:

broj bodova:	konačna ocjena:
90-100	deset (10),
81-89	devet (9),
72-80	osam (8),
63-71	sedam (7),
54-62	šest (6),
do 53	pet (5).

21. Osnovna literatura:

Vujević, M. Uvod u sociologiju obrazovanja, Informator, Zagreb, 1991.

Žiga J.; Dozić A., Sociologija, BKC, Sarajevo, Off – Set, Tuzla, 2013. str. 323-342., 421-468.

Mujo Slatina, Od individue do ličnosti, uvođenje u teoriju konfluentnog obrazovanja,

22. Internet web reference:

www.untz.ba

23. U primjeni od akademske godine:

2022/23

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: