

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Savremeni bosanski, hrvatski, srpski jezik I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

SBHSJ

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema.

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

1

3

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli

11. Odsjek / Studijski program:

Predškolski odgoj i obrazovanje

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr. sc. Amira Turbić-Hadzagić

13. E-mail nastavnika:

amira.turbic@unitz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Nastanak i razvoj jezika

Nauka o jeziku (osnovne jedinice, struktura i funkcije jezika) Jezik u društvu

Ortografija i ortoepija bosanskoga, hrvatskoga i srpskog jezika, te ispitati mogućnosti za usmeno i pismeno izražavanje u skladu sa standardnojezičkim normama.

16. Ishodi učenja:

Usvajanje znanja o nastanku i razvoju jezika

Vještine za samostalno korištene standarda bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika

Ospodobljenost studenata za razumijevanje jezik / jezika u BiH, upućivanje studenata u temeljnu lingvističku terminologiju te njihovo snalaženje u aktualnoj lingvističkoj literaturi.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Bosanski, hrvatski, srpski standardni jezik

Bosanski, hrvatski, srpski jezik kao dijasistem

Bosanski, hrvatski, srpski standardni jezik

Fonetsko-fonološki nivo standardnog bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika

Podjela glasova

Glasovne promjene i glasovni zakoni O pravopisu

Ortografska norma savremenog bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika

Prozodijski sistem i ortoepska norma standardnog jezika

Pravila akcentovanja u bosanskom, hrvatskom i srpskom jeziku

Rečenični akcenat

Osnovna pravopisna pravila

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva kursa i kompetencija studenata u toku kursa će se koristiti sljedeće metode:

- predavanja,
- vježbe (grupni/timski rad)
- samostalno izlaganje, domaće zadatke, timski seminari

Sadržaji predavanja i vježbi se izlažu kroz interaktivni pristup što podrazumijeva da studenti mogu diskutirati, međusobno razmjenjivati ideje, učiti jedni od drugih (interaktivno student - nastavnik; nastavnik - student).

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja studenata. Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja. Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnoga predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja.

U sklopu predispitnih obaveza studenti će, u toku predavanja, raditi dva (2) kolokvija koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnoga predmeta, te mogu ostvariti od 0 do 10 bodova. Dalje, za prisustvo predavanjima i vježbama, te kontinuiranu aktivnost i na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student/studentica može ostvariti od 0 do 15 bodova.

Završni ispit je pismeni i obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi u toku cijelog semestra. Na završnome pismenom ispitu student može ostvariti od 0 do 50 bodova. Nakon predispitnih obaveza i pismenoga dijela ispita odgovorni nastavnik će zajedno sa studentom / studenticom formirati zajedničku ocjenu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenata Bodovi

Prisutnost na predavanjima 5

Prisutnost na vježbama 5

Aktivnost studenta 5

Kolokvij I 5

Kolokvij II 5

Ukupno predispitne obaveze 25

Pismeni ispit 50

21. Osnovna literatura:

R. Bugarski, Uvod u opštu lingvistiku, Beograd 1991.

M. Minović, Uvod u nauku o jeziku, Sarajevo 1989.

R. Bugarski, Jezik u društvu, Beograd 1996.

Jahić – Halilović – Palić, Gramatika bosanskoga jezika, Zenica 2000.

I. Čedić, Osnove gramatike bosanskog jezika, Institut za jezik, Sarajevo 2001.

S. Halilović, Pravopis bosanskoga jezika. Priručnik za škole, Sarajevo 1999.

M. Stevanović, Savremeni srpski jezik I, II, III, Beograd (sva izdanja) Grupa autora, Gramatika hrvatskoga jezika, Zagreb 1997.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: