

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Razvojna psihologija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Predškolski odgoj i obrazovanje

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Erna Emić, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

erna.emic@unitz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa temeljnim pojmovima razvojne psihologije, najvažnijim teorijama psihičkog razvoja čovjeka, biološkim i okolinskim osnovama razvoja čovjeka, zakonitostima prenatalnog razvoja, kao i s pojedinim aspektima psihičkog razvoja čovjeka (tjelesni, psihomotorni, kognitivni, emocionalni i socijalni) kroz razvojne periode.

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- razumijevanje pojmova iz razvojne psihologije,
- savladavanje metoda i tehnika koje se koriste u istraživanjima problema razvojne psihologije,
- razumijevanje najvažnijih postavki o prenatalnom razvoju,
- analizu pojedinih aspekata psihičkog razvoja čovjeka, te prepoznavanje mogućnosti i sposobnosti pojedinca kroz razvojne periode,
- procjenu razvojnih sposobnosti,
- razumijevanje najvažnijih problema razvojne psihologije u svijetu i kod nas te primjenu stečenih saznanja u njihovom istraživanju.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Uvod u Razvojnu psihologiju (definicija, predmet, periodizacija, aspekti razvoja, temeljna pitanja)
- Teorije i istraživanja psihičkog razvoja čovjeka
- Biološki i okolinski temelji razvoja
- Prenatalni razvoj, rođenje i novorođenče
- Dojenačka i najranija dječja dob: prve dvije godine života (tjelesni, kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj)
- Rano djetinjstvo: od druge do šeste godine života (tjelesni, kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj)
- Srednje djetinjstvo: od šeste do jedanaeste godine života (tjelesni, kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj)
- Adolescencija: prelaz u odraslu dob (tjelesni, kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj)
- Odrasla dob, starost i završetak život
- Savremeni problemi razvojne psihologije

18. Metode učenja:

Predavanja i vježbe se izvode uz korištenje različitih multimedijских nastavnih sredstava, uključujući aktivno sudjelovanje studenata.

Na predavanjima i vježbama će se koristiti: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i ilustracije, seminarske rasprave, interaktivne metode nastave.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Završni ispit

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 24 (60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (24).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 24 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita.

Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 24 boda.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

Predispitni bodovi iznose ukupno 50 bodova.

Na završnom ispitu studenti mogu osvojiti najviše 50 bodova.

Ispunjavajući sve svoje uslove, studenti na taj način mogu osvojiti maksimalno 100 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

- a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10, aktivnost na časovima 10;
b) individualni/timski projekat: individualni projekat 20, timski/grupni projekat 10;

Predispitni bodovi iznose ukupno 50 bodova.

c) pismeni ispit: 40

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Slijedi skala ocjenjivanja koja prikazuje bodove, brojčanu ocjenu, opisnu ocjenu i slovnu ocjenu:

0-53 5 (pet) neuspješno F

54-63 6 (šest) zadovoljavajuće E

64-73 7 (sedam) dobro D

74-83 8 (osam) vrlo dobro C

84-93 9 (devet) odlično B 94-100 10 (deset) izvanredno A

21. Osnovna literatura:

Hwang, P., Nilsson, B., (2000). Razvojna psihologija. Sarajevo: Filozofski fakultet.

Vasta, Haith, Miller (1998). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap .

Berk, L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Klarin, M. (2017). Psihologija dječije igre, Zadar: Sveučilište u Zadru.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: