

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Interkulturalna pedagogija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

☐ Obavezni ☒ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Ostvrenih 54% bodova predispitnih obaveza

7. Ograničenja pristupa:

(max. 150 karaktera)

8. Trajanje / semestar:

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Predškolski odgoj i obrazovanje

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Aid Bulić, doc.

13. E-mail nastavnika:

aid.bulic@unitz.ba

14. Web stranica:

www.unitz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati temeljne pojmove i načela interkulturalizma i njihove primjene u analizi društvenog života. Upoznati multii inter-kulturalizam kao društvene pojave: njihovu genealogiju, postmoderne poticaje, globalizacijske utjecaje, širenja, kontraverze, otpore i perspektive multikulturalne demokracije. Kritičko propitivanje društvenih implikacija interkulturalizma u odgoju i obrazovanju.

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- posjedovanje kategorijalno-pojmovne konstrukcije relevantne za interkulturalnu pedagogiju
- razumijevanje dinamičnosti, holističnosti, procesualnosti pojava i procesa interkulturalnog odgoja
- razvoj interkulturalne osjetljivosti

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Interkulturalna pedagogija (cilj, osnovno pojmovi...)
- Temeljni pojmovi: enkulturacija, akulturacija, antagonistička akulturacija, etnocentrizam
- Različitost kao bogatstvo (srž interkulturalnog obrazovanja)
- Uloga nastavnika u interkulturalnom obrazovanju
- Učenik/učenica u interkulturalnom obrazovanju
- Saradnja porodice i škole u kontekstu pluralizma savremenih porodica
- Škola kao mjesto susreta u lokalnoj zajednici
- Globalizacija i multikulturalnost savremenih društava
- Interkulturalni kurikulum
- Interkulturalnost i nacionalni kurikulum
- Identitet i interkulturalna školska zajednica
- Interkulturalna kompetencija nastavnika



18. Metode učenja:

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Bodovi

a) Predispitne obaveze--50

b) Završni ispit -----50

Ukupno-----100

Predispitne obaveze % : bodovi

1. Prisustvo predavanjima/vježbama + aktivnost.....5

2. Samostalan rad studenata na zadani temu:.....15

Parcijalni/kolokvij I15

Parcijalni/kolokvij II 15

Ukupno predispitne obaveze.....50

Završni ispit.....50

Ukupno.....100

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova. Usmena metoda primijenit će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima O c j e n a

54 – 63 6 (šest)

64 – 73 7 (sedam)

74 – 83 8 (osam)

84 – 93 9 (devet)

94 – 100 10 (deset)

21. Osnovna literatura:

1. Bartulović, M. i Kušević, B. (2016). Što je interkulturalno obrazovanje. Zagreb: Centar za mirovne studije.
2. Sablić, M. (2014). Interkulturalizam u nastavi. Zagreb: Naklada Ljevak.
3. Perotti, A. (1995.), Pledoaje za interkulturalni odgoj. Zagreb: Educa.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**