

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Didaktika

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

☒ Obavezni ☐ Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

1

3

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Predškolski odgoj i obrazovanje

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr. Lejla Muratović

13. E-mail nastavnika:

lejla.muratovic@unitz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studenata sa didaktikom kao pedagoškom disciplinom i temeljnim didaktičkim kategorijama (nastava, učenje, podučavanje). Ukazati na temeljne didaktičke zakonitosti nastavnog procesa i suštinu organiziranja, pripremanja, planiranja, realizacije i evaluacije nastave.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješno savladanog predmeta student će moći:

- Definirati kategorijalne didaktičke pojmove (nastava, učenje, podučavanje)
- Objasniti specifičnosti razredno-predmetno-časovnog sistema nastave
- Identificirati i opisati suštinske odlike nastave
- Razumjeti logiku nastavnog plana i programa i logiku kurikuluma

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Didaktika kao naučna disciplina
 Razredno-predmetno-časovni sistem nastave
 Pojam i klasifikacija didaktičkih principa
 Pojam, suština i vrste nastave
 Faktori, ciljevi i zadaci nastave
 Sadržaj obrazovanja u nastavi
 Nastavni plan i program
 Kurikulumski pristup obrazovanju
 Nastavni proces
 Nastavni čas
 Oblici rada u nastavi
 Nastavne metode

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se nastavne metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U sedmoj nedjelji trajanja semestra studenti pismeno, u formi NZOT-a, polažu prvi parcijalni ispit, koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Maksimalan broj bodova koji je moguće ostaviti na NZOT-u je 15 bodova. U posljednjoj nedjelji trajanja semestra studenti pismeno polažu drugi parcijalni ispit, koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Student i na drugom parcijalnom ispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno na vježbama. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P), i auditorne vježbe (AV). Nastavnik i predmetni asistent će tokom čitavog semestra, na posebno kreiranom obrascu, pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 3 boda, a za prisustvo vježbama student, također, može ostvariti 3 boda. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 4 boda. Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su na prvom i drugom parcijalnom ispitu ostavili 50% od ukupnog broja bodova, kontinuirano izvršavali sve obaveze i zadatke predviđene nastavnim programom te izradili i odbranili seminarski rad.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Prisutnost na predavanjima	3
Prisutnost na vježbama	3
Aktivnost studenta	4
Seminarski rad	10
Parcijalni ispit	30
Završni ispit	25-50

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73=7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

Bognar, L. i Matijević, M. (1993). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga.
Meyer, H. (2005). Što je dobra nastava? Zagreb: Erudita.
Vilotijević, M. (2001). Didaktika 1: Predmet didaktike. Sarajevo: BH MOST.
Vilotijević, M. (2001). Didaktika 3: Organizacija nastave. Sarajevo: BH MOST.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: