



SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Opća sociologija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**1**4. Bodovna vrijednost ECTS:**6**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**nema**7. Ograničenja pristupa:**nema**8. Trajanje / semestar:**1 1**9. Sedmični broj kontakt sati:**

3
2
0

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:Filozofski fakultet**11. Odsjek / Studijski program:**Filozofija-sociologija/Politologija usmjerenje Međunarodni odnosi i diplomacija**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa najbitnijim učenjima o društvu i čovjeku. Ovladavanje osnovnim pojmovima, kategorijama i terminima neophodnim za razumijevanje društva kao globalne pojave u kontinuiranim procesima i kretanju.

Ospozobljavanje studenata za prepoznavanje, uočavanje i artikulaciju različitih životnih situacija, problema životne sredine u kojoj žive. Spoznati društvenu uslovljenošću ljudske ličnosti. Razvijanje kod studenata saznanja o zakonitostima društvenog razvijanja na moralno-etičkim normama i vrijednostima.

16. Ishodi učenja:

Na kraju kursa studenti će moći samostalno koristiti dostupnu literaturu s ciljem rješavanja različitih problema iz sadržaja ovog kursa. Studenti će moći rješavati probleme različite složenosti, individualno i u timu i iste prezentirati upisanom ili verbalnom obliku te stići vještine za rješavanju različitih problema u praksi te će moći položiti završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- * Sociologija-znanstvena teorija društva,
- * Povijesni razvoj sociološke misli
- * Predmet i metode sociologije
- * Osnovni sociološki pojmovi
- * Društvene pojave
- * Društvene grupe i organizacije
- * Stratifikacija i mobilnost društva
- * Politika i političke institucije
- * Fenomeni i struktura društvene svijesti

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva i ishoda učenja studenata u toku izvođenja nastave će se koristiti sljedeće nastavne metode:

- interaktivna predavanja uz korištenje multimedijalnih sredstava,
- vježbe
- mini-testovi
- . samostalni-seminarski radovi.

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Konačnom završnom pismenom ispitu predhode predispitne obaveze: prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivnosti na predavanjima i vježbama, seminarски rad i mini testovi. Iz predispitnih obaveza student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Student je obvezan redovno prisustvovati na predavanjima (P) i vježbama (V). U toku semestra student može maksimalno izostati tri puta sa predavanja i tri puta sa vježbi. U slučaju da student zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga nije mogao pohađati određeni broj sati nastave, obvezan je da u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i asistentom nadoknadi iste i da u određenom terminu izvrši izostale obaveze kroz samostalni rad, uz konsultacije s predmetnim nastavnikom ili asistentom. Za kontinuiranu prisutnost i aktivnost na nastavi (predavanja i vježbe) tokom cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Za urađeni i prezentirani samostalni-seminarski rad student može ostvariti od 0 do 5 bodova. U toku semestra studenti će dobiti da rješavaju dva mini-testa. Cilj ovih testova jeste da se studenti kroz provjeru znanja tokom cijelog semestra pripremaju za završni ispit. O terminima testova studenti će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na testovima iznosi 30 bodova. Time se otvara mogućnost da student može iz predispitnih obaveza maksimalno osvojiti 50 bodova. Nakon izvršenih predispitnih obaveza i završetka nastave u prvom semestru slijedi završni ispit koji se sastoji iz pismene provjera znanja studenata. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na završnom pismenom ispitu iznosi 50 bodova.

**20. Težinski faktor provjere:**

- a) prisutnost i aktivnost na nastavi (P-8) + (V-7) 15
 b) mini testovi (2x15) 30
 c) samostalni-seminarski rad 5
 d) završni-pismeni ispit 50

Ukupno mogućih : 100

Dodjeljivanje ocjena vrši se na osnovu postignutih rezultata-osvojenih bodova, iz predispitnih i ispitnih obaveza.
 Broj bodova i konačna ocjena: 0 -53 pet(5), 54-63 šest (6),64-73 sedam (7),74-83 osam (8), 84-93 devet (9), 94-100 deset (10).

21. Osnovna literatura:

1. Gidens, Entoni, Sociologija, prevodioci: dr.Nadežda Silaški, dr.Tatjana Đurović, Ekonomski fakultet, Beograd, 2007.
2. Žiga, Jusuf, Đozić Adib, Sociologija, BKC, Sarajevo, OFF-SET,Tuzla, 2013.
3. Đozić, Adib, Ogledi o bosanskohercegovačkom društvu, BKC, Sarajevo, OFF-SET, Tuzla, 2012.
4. Kalanj,Rade,Suvremenost klasične sociologije, Politička kultura,Zagreb,2005
5. Perotti, A. Pledoja za interkulturnalni odgoj i obrazovanje, Educa, Zagreb, 2005.
6. Popper K. R., Otvoreno društvo i njegovi neprijatelji, knjiga I i II. Sarajevo:1998;
7. Supek Rudi, Zanat sociologa:Strukturalna analiza, Zagreb: Školska knjiga-Savremena misao,1983.

22. Internet web reference:

<http://www.ff.untz.ba/>

23. U primjeni od akademske godine:

2022/23.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: