



SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Sigurnosne službe i terorizam

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**1**4. Bodovna vrijednost ECTS:**6**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:1 8**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:	3
9.2. Auditorne vježbe:	2
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:	0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Filozofija-sociologija/Politologija usmjerenje Međunarodni odnosi i diplomacija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sci. Izudin Hasanović, van.prof

13. E-mail nastavnika:

izudin.hasanovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.pf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

O sposobiti studente za ovladavanje temeljnim kategorijama terorizma odnosno upoznati ih sa uzrocima nastanka terorizma, povjesnim i kontekstualnim razvojem terorizma, vrstama terorizma, terorističkim aktima i oblicima terorističkog organiziranja te politikama, strategijama i tehnikama za suzbijanje terorizma Time će studenti steći znanja potrebna za kompetentnu analizu društvenog značenja i socijetalnih dimenzija terorizma te se osposobiti za samostalno istraživanje institucija i fenomena na tom području.

16. Ishodi učenja:

Usvajanje novih znanja o sigurnosnim službama, globalnim i regionalnim, kao i državnim. Upoznati se sa temeljima njihove organizacije, rada, saradnje. , dinamikom razvoja Usvojiti znanja o terorizmu kao asimetričnom obliku ratovanja i kao strategiji koju kroz cjelokupnu istoriju čovječanstva primjenjuju različiti pokreti i organizacije. Kroz seminarske radove imati priliku da iskažu svoje analitičke sposobnosti, kritičke opservacije, sposobnosti tumačenja i zaključivanja a naročito će biti u prilici da pokažu svoje kreativne sposobnosti.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pojmovno određenje terorizma, Uzroci savremenog terorizma, savremene terorističke organizacije, Podjela savremenih ter.organizacija, vjerski motivisan terorizam, separatistički terorizam, ideološki terorizam, metode vrste i način izvršenja ter. Akata. Pojam, uloga I funkcije sigurnosnih službi, I ibaveštajni-sigurnosnog sistema države, Elementi obavještajno-sig.sistema , Funkcionisanje obavještajno-sigurnosnih službi, Pojam obavještajne službe, Oblici djelovanja sig službi, mjesto, uloga I vrste sig.službi, Organizacija sig.službi, sig. sistem BiH.

18. Metode učenja:

-Predavanja uz upotrebu multimedialnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata prezentacije (domaći zadaci), vježbe, Individualno čitanje literature

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Analiza konkretni slučajeva iz prakse (student će u dogovoru sa nastavnikom izabrati jedan konkretni slučaj iz prakse koji će analizirati kritički opservirati i dati zaključak sa spostvenim viđenjem rješavanja tog pitanja).

Seminarski rad (student će u dogovoru sa predavačem izabrati jednu temu koji će apsolvirati sa pravno teoriskog međunarodnog pravnog komparativnog i iskustvenog aspekta).

Istraživački rad (student će u dogovoru sa predavačem izabrati jednu temu koji će istraživati kolektivna prava i analizirati kritički opservirati i dati zaključak sa sopstvenim opservacijama rezultata istraživanja).

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita a sadrži maksimalno 100 bodova te se utvrđuje prema sledećoj skali:

- prisutnost na predavanjima - 5 bod.
- aktivnost studenata - 5 bod.
- seminarski rad - 20 bod.
- istraživački rad - 20 bod.
- analiza konkretnih slučajeva iz prakse - 20 bod.
- završna provjera ispita - 30 bod.

0-53 boda(5)

54-63 boda(6)

64-73 boda(7)

74-83 boda(8)

84-93 boda(9)

94-100 bodova(10)

21. Osnovna literatura:

Grupa autora (2016). Savremeni terorizam impp, Beograd
Gaćinović R. (2015). Antiterorizam, Beograd, Službeni glasnik,
Hofman B., Unutarnji terorizam, (2000.).

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2018/2019

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: