

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

TURSKI JEZIK 2

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**1**4. Bodovna vrijednost ECTS:**3**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

2
1
0

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Filozofija-Sociologija /Politologija usmjerenje Međunarodni odnosi i diplomacija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- ospособити студенте да комуникарају на турском језику на нижем нивоу
- ospособити студенте да разумију аудио и писане текстове, те да разговарају и пишу о темама обрађеним у уџбеннику (здравље, саобраћај, историја, спорт, временске прлике и годишња доба, храна, технологија, природа, друштво, биљке и животинje, kreiranje uspjeha, pisanje pisma...)
- ospособити студенте да се правилно користе граматичким структурама обрађеним у уџбеннику
- ospособити студенте да изнose идејe o pitanjima iz oblasti međunarodnih odnosa i diplomatije

16. Ishodi učenja:

Студенти који су током читавог наставног периода континуирано обављали своје обавезе биће у стању::

- владати граматичким структурама турског језика обрађиваним на настави
- владати лексичким структурама турског језика обрађиваним на настави
- активно примјенјивати зnanje koje su stekli u toku колегија a koje uključuje чitanje, пisanje, razumjevanje тематских cjelina i vođenje konverzacije na тursком језику
- израžavati se првенstveno govorno, ali i писмено на kompetentan начин

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Gramatičke единице:

Postpozicije. Kvazipostpozicije. Sadašnje glagolsko vrijeme (Geniş Zaman). Veznici. Glagolske imenice. Imperativ.

Upravni i neupravni говор. Gerundi. Posibilitativ. Participi i proparticipi u atributskoj funkciji.

Tematske единице:

здравље, саобраћај, nauka, историја, спорт, временске прлике и годишња доба, производња и потрошња, храна, технологија, природа, друштво, биљке и животинje, kreiranje uspjeha, pisanje pisma...

18. Metode učenja:

Osnovne metode podučavanja:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava i tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata
- rad u grupi/paru
- nastava se izvodi na bosanskom i turskom jeziku

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu prvi test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadatka višestrukog izbora, zadatka prevođenja, zadatka povezivanja, zadatka pronalaženja ekvivalenta u oba jezika. Zadaci se bodaju ovisno o tipu zadatka od 5 do 10 bodova. Student na prvom testu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Svi studenti polažu prvi test istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima studenti polažu test.

Na kraju semestra studenti polažu drugi test koji obuhvata obrađenu tematiku sa vježbi. Test se sastoji od zadatka višestrukog izbora, zadatka prevođenja, zadatka povezivanja, zadatka pronalaženja ekvivalenta u oba jezika. Zadaci se bodaju ovisno o tipu zadatka od 5 do 10 bodova. Student na prvom testu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Svi studenti polažu prvi test istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima studenti polažu test.

Obzirom da je akcenat na interaktivnom učenju, studenti su obavezni prisustvovati i aktivno učestvovati i na predavanjima i na vježbama i tako osvojiti 10 bodova od čega 5 na predavanjim i 5 na vježbama.

Završni ispit je također pismeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti. Test se sastoji od zadatka višestrukog izbora, zadatka prevođenja, zadatka povezivanja, zadatka pronalaženja ekvivalenta u oba jezika. Zadaci se bodaju ovisno o tipu zadatka od 5 do 10 bodova. Student na završnom ispitu može ostvariti od 25 do 50 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom pismenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Obaveze studenata	Bodovi
Prisustvo i aktivnost na predavanjima	5
Prisustvo i aktivnost na vježbama	5
Prvi test	20
Drugi test	20
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	25-50
Ukupno 100	

**21. Osnovna literatura:**

Čaušević, Ekrem (1996) Gramatika suvremenoga turskog jezika, Zagreb.

Develi, Hayati (2015), Yedi İklim Türkçe Seviye A2, Yunus Emre Enstitüsü Türkçe Öğretim Seti, Ankara.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2018/19

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: