



SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Uvod u metodologiju pedagoških istraživanja

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:** 1**4. Bodovna vrijednost ECTS:** 6**5. Status nastavnog predmeta:**

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Ostvrenih 54% bodova predispitnih obaveza

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1	3
---	---

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:	3
9.2. Auditorne vježbe:	0
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:	2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Gabriel Pinkas, doc.

13. E-mail nastavnika:

gabriel.pinkas@unitz.ba

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- upoznavanje sa osnovama opće i metodologije pedagoških istraživanja;
- uvođenje u samostalno korištenje literature u cilju konstruiranja naučnog istraživanja
- osposobljavanje za uočavanje i definiranje problema istraživanja
- osposobljavanje za izradu nacrta istraživanja

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni za početne samostalne korake na planu izbora i korištenja literature u cilju konstruiranja naučnog istraživanja, uočavanja i definiranja problema istraživanja, te na planu izrade nacrta naučnog istraživanja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Uvod u opću metodologiju naučnog istraživanja - osnovna pojmovna određenja
- Određenje nauke - gnoseološke osnove nauke; epistemološke karakteristike
- Klasifikacija naučnih istraživanja
- Određenje metodologije istraživanja
- Karakteristike i problemi naučne spoznaje
- Uloga teorije i empirijskih mjerjenja
- Projektovanje naučno- istraživačkog rada
- Etape naučnog istraživanja (projekt istraživanja)
- Teorijsko-naučno razmatranje problema
- Izbor problema i određivanje predmeta istraživanja
- Pojmovna analiza
- Metodološki aspekti istraživanja
- Cilj i zadaci istraživanja
- Formulacija i obrazloženje hipoteza istraživanja
- Identifikacija populacije i određivanje uzorka istraživanja
- Istraživačke metode
- Karakteristike stručnog i naučnog rada

18. Metode učenja:

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti.

Vježbe se izvode u malim grupama (laboratorijske), u učionici sa odgovarajućom računarskom opremom.

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Bodovi

a) Predispitne obaveze--50

b) Završni ispit -----50

Ukupno-----100

Predispitne obaveze % :	bodovi
-------------------------	--------

1. Prisustvo predavanjima/vježbama + aktivnost.....	5
---	---

2. Samostalan rad studenata na zadanu temu:.....	15
--	----

Parcijalni/kolokvij I	15
-----------------------------	----

Parcijalni/kolokvij II	15
------------------------------	----

Ukupno predispitne obaveze.....	50
---------------------------------	----

Završni ispit.....	50
--------------------	----

Ukupno.....	100
-------------	-----

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispit treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova. Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu ispita.

**20. Težinski faktor provjere:**

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima O c j e n a

54 – 63	6 (šest)
64 – 73	7 (sedam)
74 – 83	8 (osam)
84 – 93	9 (devet)
94 – 100	10 (deset)

21. Osnovna literatura:

- Mužić, V. (1986). Metodologija pedagoškog istraživanja. Sarajevo: Svjetlost.
- Hadžić-Suljkić, M. (2013). Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju. Tuzla: PrintCom
- Cohen, L., Manion, L. i Morrison, K. (2007). Metode istraživanja u obrazovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Fajgelj, S. (2014). Metode istraživanja ponašanja. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.
- Knežević Florić (2012). Horizonti istraživanja u obrazovanju. Novi sad: Filozofski fakultet.
- Milas, G. (2009). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Mužić, V. (2004). Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja. Zagreb: Educa.
- Scates, D. i Good, C. (1967). Metode istraživanja u pedagogiji, psihologiji i sociologiji. Rijeka: Otokar Krešovani.
- Šamić, M. (2003). Kako nastaje naučno djelo. Sarajevo: Svjetlost.

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2022/23.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

--