



SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Morfologija II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

11

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Pložen kolokvij

7. Ograničenja pristupa:

Studenti njemačkog jezika i književnosti

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4
0
6

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Odsjek za njemački jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj je utvrđivanje i proširenje stečenoga znanja u srednjoj školi iz gramatike neglagolskih vrsta riječi s težištem na onim nominalnim (imenice, članovi, zamjenice i pridjevi). Kolegij će poticati analitičko rasuđivanje o karakteristikama i funkcijama svake pojedine neglagolske vrste riječi na trima najvažnijim jezičnim razinama: na morfološkoj, sintaktičkoj i semantičkoj. Budući da su oblici u središtu ovoga kolegija, pridaje se velika pozornost kvalitetnoj morfo-sintaktičkoj analizi neglagolskih riječi. Predavanje i vježbe čine jednu cjelinu, kako bi se novostećeno znanje odmah i uvježbalo.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra, odnosno odslušanog kursa uspješni studenti koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze će biti osposobljeni da:

- a) koriste dostupnu raspoloživu literaturu vezanu za rješavanje različitih problema ovog kursa;
- b) analiziraju neglagolske vrste riječi po svim morfološkim kategorijama;
- c) analitički rasuđuju o karakteristikama i funkciji neglagolskih vrsta riječi;
- d) sistematski klasificiraju riječi u vrste;
- e) polože završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pored imenica obradit će se ostale neglagolske vrste riječi, koje se obvezno ili najčešće pojavljuju uz imenice (članovi i pridjevi), ili ih zajedno s njezinim satelitima zamjenjuju (imeničke zamjenice) i priloge koji se u pravilu pojavljuju uz glagole. Sve navedene vrste riječi su promjenjive osim dakako priloga, koji od oblikovnih promjena poznaju jedino komparaciju (samo neki prilozi), no navedene vrste riječi zajedno s glagolima čine oko 95% rječničkoga blaga i već im time pripada prednost u izučavanju. Kolegij završava obradom ostalih vrsta riječi (prijedlozi, veznici, modalne riječi, čestice). Brojevi se obrađuju, ovisno o njihovoj sintaktičkoj funkciji, u okviru različitih vrsta riječi, jer oni samo u semantičkom smislu postoje kao vrsta riječi. Posljednje predavanje je posvećeno riječima negacije (zbog preglednosti) i rečeničnim ekvivalentima (zbog sličnosti s nepromjenjivim riječima) iako prva grupa u sintaktičko-morfološkom a druga ni u kojem smislu nije vrsta riječi.

18. Metode učenja:

Kombinovanjem metoda (verbalno-tekstualne, ilustrativno-demonstrativne metode), te različitim oblicima rada (frontalni, individualni, grupni rad i rad u parovima) postižu se ciljevi kursa „Morfologija II“ i razvijaju strategije autonomnoga rada, a sve u cilju efikasnog izvođenja nastave.

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Oni studenti koji su tijekom nastave skupili četiri ili više minusa, odnosno koji su četiri ili više puta neopravdano izostali sa predavanja (ili sa vježbi), dužni su odraditi kazneni rad koji će im zadati predmetni nastavnik kako bi mogli pristupiti ispitu. Studenti moraju položiti kolokvij kao preduslov za izlazak na pismeni dio ispita. Oni studenti koji polože pismeni dio ispita izlaze na usmeni dio ispita na kojem se i zaključuje konačna ocjena.

Pismeni dio ispita:

U okviru pismenog dijela ispita studenti rješavaju test. Odgovori na pitanja u testu se boduju ovisno o težini pitanja.

Usmeni dio ispita:

Usmeni dio ispita slijedi nakon položenog pismenog dijela ispita. Realizira se postavljanjem pitanja od strane nastavnika iz nastavnog predmeta "Morfologija II" te diskusijom između nastavnika i studenta ili u pismenom obliku.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	5
Prisutnost na vježbama	5
Aktivnost studenata	10
Samostalni rad studenata	10
Ukupno predispitne obaveze	40
Završni ispit	60

21. Osnovna literatura:

1. Srđić, Smilja (2008): Morphologie der deutschen Sprache. Beograd.
2. Helbig, G./Buscha, J. (2000): Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig.
3. Duden (1997): Die Grammatik. Mannheim.

22. Internet web reference:

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.03.2015