

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

HISTORIJA SREDNJOVJEKOVNE BOSANSKE DRŽAVE I

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

(max. 20 karaktera)

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

9

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema ograničenja

**8. Trajanje / semestar:**

1

3

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

5

9.2. Auditorne vježbe:

3

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Historija

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr. sc. Midhat Spahić, docent

**13. E-mail nastavnika:**

spahicmidhat@yahoo.com

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Osposobiti studente da:

- da usvoje osnovne historijske činjenice o postanku srednjovjekovne bosanske države, porijeklu naziva Bosna, vladavini bosanskih banova, diplomatskoj službi, bosanskom stanku, vjerskim prilikama, privrednim prilikama, te stećcima;
- kritički razmišljaju kroz analizu historijskih izvora;
- razvijaju intelektualne vještine u smislu primjene stečenih saznanja,
- unaprijede sposobnosti na polju pisanog i verbalnog izražavanja,

**16. Ishodi učenja:**

- Studenti znaju izvoditi historijska istraživanja,
- Studenti su u stanju odrediti izvore kako bi mogli odgovoriti na pitanja o određenoj temi;
- Studenti su osposobljeni da rade s izvorima: procjenjuju vrijednost tih izvora, prikupljaju podatke na osnovu tih izvora, organiziraju ih, vrše analizu i sintezu dobijenih podataka i izvode zaključke iz njih.
- Studenti su osposobljeni da pokažu i saopće drugima historijsko znanje i razumijevanje.
- Studenti interpretiraju (tumače) prošlost na osnovu historijskih izvora i razumiju šta sve može utjecati na pisanje historije; otkrivaju različita historijska gledišta na historijske događaje i određuju kontekst u kojem su ta gledišta nastala.
- Studenti znaju da se koriste različitim načinima prikazivanja historijskog vremena i hronologije.
- Studenti analiziraju kako se dešavaju promjene u različitim historijskim vremenima, razumiju da se neki aspekti mogu promijeniti, dok drugi ostaju isti; razumiju da je promjena složena i da utječe ne samo na politiku i tehnologiju, već i na vrijednosti i vjerovanja

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Uvod u predmet  
 Izvori i literatura, pisci bosanskog srednjovjekovlja  
 Nastanak naziva Bosna  
 Razvoj historijskog proučavanja srednjovjekovne bosanske države  
 Nastanak srednjovjekovne bosanske države  
 Vladavina bana Borića  
 Vladavina bana Kulina; Vladavina bana Mateja Ninoslava  
 Bosna u drugoj polovini XIII vijeka  
 Vladavina bana Stjepana II Kotromanića  
 Vladavina Tvrtka I Kotromanića do 1377. godine  
 Novac u srednjovjekovnoj bosanskoj državi  
 Bosanski stanak; Privredne prilike u Bosni do polovine XIV vijeka  
 Diplomatska služba u srednjovjekovnoj bosanskoj državi  
 Crkva bosanska ; Dominkanci i franjevci

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva kursa i kompetencija studenata u toku kursa će se koristiti sljedeće metode:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- teoretske (auditorne) vježbe,
- individualni i timski/grupni rad,
- rad sa historijskim izvorima,
- priprema i izlaganje referata i seminarskih radova

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su ostvarili najmanje 25 bodova od predviđenih 50 bodova predispitnih obaveza.

Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita

a) prisutnost i aktivnost na času:

prisutnost na predavanjima i vježbama 10,

aktivnost na časovima 10,

b) individualni/timski projekat:

individualni projekat 30, ili timski/grupni projekat 30,

c) pismeni ispit: 50, ili

d) usmeni dio ispita: 50.

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

**21. Osnovna literatura:**

1. Anto Babić, Diplomatska služba u srednjovjekovnoj Bosni, drugo izdanje, Sarajevo 1995.

2. Šefik Bešliagić, Stećci i njihova umjetnost, Sarajevo 1971.

3. Sima Ćirković, Istorija srednjovekovne bosanske države, Beograd 1964.

4. Sima Ćirković, Rabotnici, vojnici, duhovnici, Beograd 1997.

5. Sima Ćirković, Herceg Stefan Vukčić – Kosača i njegovo doba, Beograd 1964.

6. Vladimir Ćorović, Historija Bosne, (reprint izdanje), Banja Luka – Beograd 1999.

7. Mihailo Dinić, Državni sabor srednjovekovne Bosne, Beograd 1955.

8. Enver Imamović, Korijeni Bosne i bosanstva, Sarajevo 1995.

9. Salih Jalimam, Historija bosanskih bogomila, Tuzla 1999.

10. Desanka Kojić – Kovačević, Gradska naselja srednjovjekovne bosanske države, Sarajevo 1978.

11. Nada Klaić, Srednjovjekovna Bosna – politički položaj bosanskih vladara do Tvrtkove krunidbe (1377.g.), Zagreb

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

16.3.2015.