



## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

SAVREMENA FILOZOFIJA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**1**4. Bodovna vrijednost ECTS:**6**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni       Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema ograničenja

**8. Trajanje / semestar:**1      7**9. Sedmični broj kontakt sati:**

3
2
0

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

**10. Fakultet:**

FILOZOFSKI FAKULTET

**11. Odsjek / Studijski program:**

FILOZOFIJA-SOCIOLOGIJA

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr.sc. Enver Halilović, redovni profesor

**13. E-mail nastavnika:**

enverhalilovic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznavanje studenata sa glavnim filozofskim temama, različitim pravcima i predstavnicima u savremenoj filozofskoj misli; Zaokruživanje stjecanja znanja iz historije filozofije proučavanjem filozofskih rješenja koja su se pojavila nakon Hegela. Ospozljavanje studenata za kritičko prosuđivanje ponuđenih rješenja kod različitih filozofskih pravaca koji su nastali u ovom periodu povijesti filozofije.

**16. Ishodi učenja:**

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni da: Pravilno razumiju tokove savremenе filozofije, naprije historijski kontekst razvoja pitanja i problema oko kojih se savremena filozofija koncentrirala. Da mogu samostalno i kritički propitivati kako tematiku koja se odnosi na filozofiju volje, života, zatim fenomenoloških filozofskih postavki i problema tako i egzistencijalističku fazu razvoja savremene filozofije, filozofsku hermeneutiku, kao i druge značajne pravce savremene filozofije, kao i da uvide raznolikost u razmatranju ključnih pitanja savremene filozofije, što će u konačnici rezultirati polaganjem predmetnog ispita.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Odnos savremene filozofije prema filozofiji njemačkog klasičnog idealizma. Kritika hegelovog sistema sistema i razvoj neokantvostva. Začetci egzistencijalizma sa S. Kierkegaardom. Šopenhauerova filozofija volje. Nietzscheova kritika tradicionalne filozofije. Marx i marksizam. Razvoj pozitivističke orientacije, karakteristike pozitivističke filozofije, pitanje odnosa filozofije i pozitivnih nauka. Razvoj pragmatizma, vrste i predstavnici. Bečki krug i temeljni principi (empirizam, logička analiza i princip verifikacije). Kritička teorija društva, pojam, nastanak, ideje i predstavnici. Savremena analitička filozofija, pitanje jezika, odnos analitičke filozofije i pozitivizma. Fenomenologija kao glavni pravac savremene filozofije, osnovna značenja fenomenologije, metodološko i epistemološko određenje. Fenomenologija kao specifičan pristup filozofiji i filozofskim pitanjima. Egzistencijalistička filozofija, najznačajnija učenja i predstavnici: M. Heidegger, K. Jaspers i J.P. Sartre. Filozofska hermeneutika, pitanje historije, znanosti, metoda, tradicije, razumijevanja (Gadamer). Strukturalizam (lingvistički i antropološki). Poststrukturalizam učenja i predstavnici: J. Derrida, M. Foucault, J. Baudrillard, R. Barthes, G. Deleuze. Kritički racionalizam K. R. Popper i P. K. Feyerabend.

**18. Metode učenja:**

- predavanja
- samostalni zadaci
- vježbe
- mentorski rad

**19. Objasnjenje o provjeri znanja:**

1. pismeno
2. usmeno

Pismena provjera znanja obuhvata testiranje kroz pitanja i odgovore koja obuhvataju nastavne sadržaje datog predmeta. Nakon pismene provjere znanja slijedi usmena provjera koja se održava nakon odslušanog kolegija. Usmenoj provjeri znanja mogu pristupiti oni studenti koji su na pismenom testu ostvarili pozitivan rezultat. Sabiranjem ostvarenih ocjena na usmenom i pismenom ispitu, kao i ukupnim zbirom bodova ostvarenih putem predispitnih obaveza, studentima će biti formirana konačna ocjena.

**20. Težinski faktor provjere:**

Završna ocjena obuhvata pored ispita i predispitne obaveze, uzimajući u obzir broj bodova koje je student ostvario.

Prisustvo i aktivnost na predavanjima i vježbama: 10

Kvalitet odgovora studenta na pismenom ispitu: 30

Kvalitet odgovora studenta na usmenom ispitu: 30

Aktivnost studenata kroz seminarske rade, dijaloge i diskusije na nastavi: 30

SISTEM OCJENJIVANJA:

broj bodova: od 94-100=10, od 84-93=9, od 74-83=8, od 64-73=7, od 54-63=6, od 0 do 53=5

**21. Osnovna literatura:**

1. AYER, A., Filozofija XX stoljeća, Svijetlost, Sarajevo 1989.
2. Enver Halilović, Horizonti historije filozofije: Tokovi savremene filozofije, Sarajevo, 2004
3. R. D'Amiko, Savremena kontinentalna filozofija, Dereta, 2006.
4. G. Petrović, Suvremena filozofija, Školska knjiga, Zagreb, 1979
5. M. Hajdeger, Bitak i vrijeme, Naprijed, Zagreb, 1988
6. E. Husserl, Kriza evropskih znanosti i transcedentalna fenomenologija, Globus, Zagreb, 1990
7. K. Jaspers, Filozofija egzistencije, Prosveta, Beograd, 1967
8. J. Derrida, O gramatologiji, Veselin Masleša, Sarajevo, 1976
9. O. Žunec., (ured.), Suvremena filozofija, I, Školska knjiga, Zagreb 1996.

**22. Internet web reference:**

(max. 687 karaktera)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2021/22

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

(max. 10 karak.)